



Name : ....

Class : ....

Tel. No : ....







Unit 10 She's an engineer
هى تكون مهندسة

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ Vocabulary :

- dentist, teacher, engineer, doctor, vet, firefighter, police officer.

☑ Language:

- He's / She's (a/an) ………… .
- I want to be (a/an) ………… .
- He / She helps people.

☑ Reading:

- T-shirt is made of cotton.
- Bread is made from flour.

☑ Phonics :

- (E/e) : egg, exit , engineer, vet, ten.
- (L/l) : lamp, leaf, lemon, lamb.

☑ Life skills:

- Creativity.
- Communication.
- Self-management.

☑ Values:

- Respect for diversity : different jobs.
- Independence.

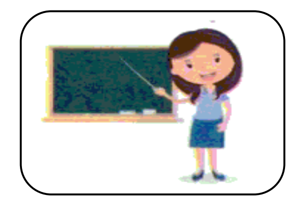
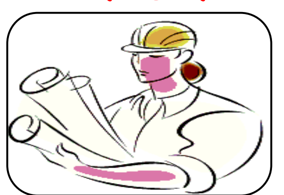
☑ Issues and challenges :

- Non-discrimination : Boys and girls can choose equal jobs.
- Art : Making a poster about one's self.
- Drama : Role-playing.
- Social studies : some occupations and crafts.
- Science : natural and synthetic objects in the environment.



Unit 10 Lesson 1 & 2

1 Vocabulary: المفردات

مدرسة / مدرس	دكتور / دكتورة	مهندس/ مهندسة	رجل مطافى
			
teacher	doctor	engineer	firefighter
طبيب أسنان	طبيب بيطرى	ضابط شرطة	جندي
			
dentist	vet	police officer	soldier

2 Conversation : محادثة



Hany : Oh, Look ! He's a firefighter.
هاني : أو، أنظر! هو يكون رجل مطافى.

Amira : He's an engineer.
أميرة : هو يكون مهندس

Hana : He's a dentist.
هنا : هو يكون طبيب أسنان.

Youssef : And she's a doctor.
يوسف : وهي تكون دكتورة.

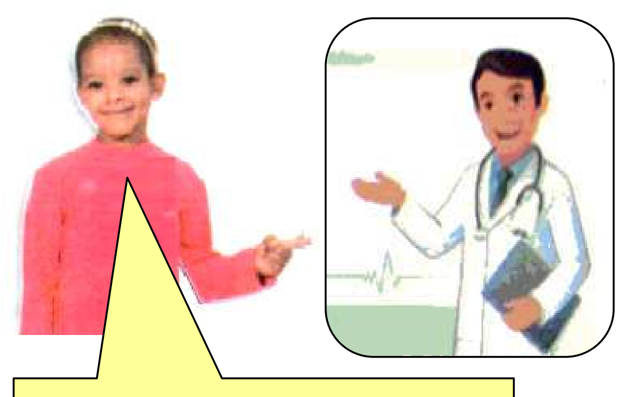
A boy : She's a vet.
ولد : هي تكون طبيبة بيطرية.

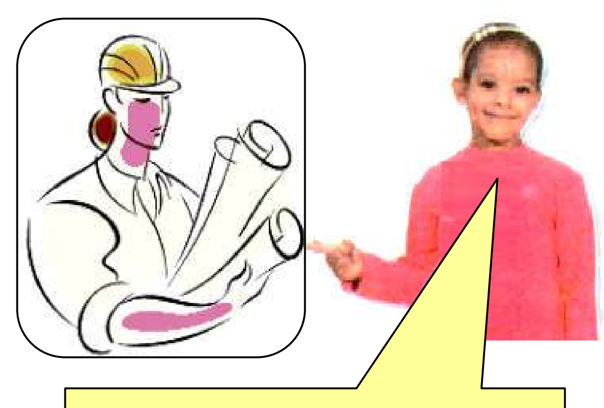
A girl : He's a police officer.
بنت : هو يكون ضابط شرطة.

3 Structures تركيبات لغوية

📖 He is = He's هو يكون ⟶ He's a vet. هو يكون طبيب بيطري

📖 She is = She's هي تكون ⟶ She's a doctor. هي تكون دكتورة



★ ملحوظة هامة : تاتي (an) قبل الكلمة التي تبدأ بصوت متحرك غالباً (a / e / i / o / u)

📖 I want to be a / an ...... الوظيفة ...... أنا أريد أن أكـــون .....

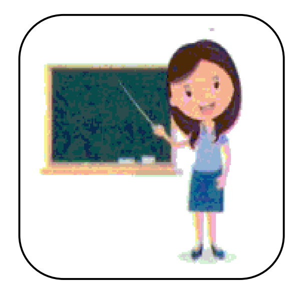
1- I want to be a police officer.
2- I want to be a soldier.
3- I want to be a doctor.
4- I want to be an engineer.
5- I want to be firefighter.





Homework



رجل مطافى	مهندس/ مهندسة	دكتور / دكتورة	مدرسة / مدرس
			

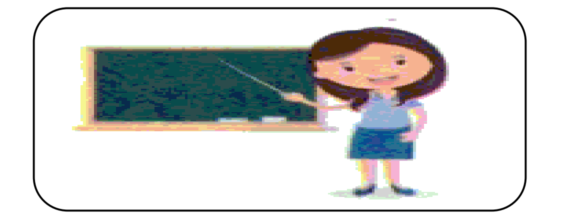
teacher	doctor	engineer	firefighter

طبيب أسنان	طبيب بيطرى	ضابط شرطة	جندي
			

dentist	vet	police officer	soldier

- هو يكون رجل مطافى.

- هي تكون مدرسة.



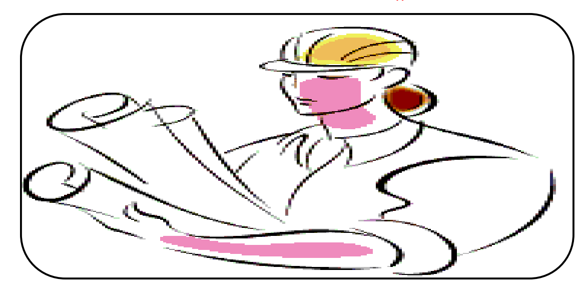
He's a firefighter

She's a teacher

- هي تكون مهندسة .

- هو يكون دكتـــــور .





She's an engineer



He's a doctor

- أنا أريد أن أكون مهندس.



I want to be an engineer

- أنا أريد أن أكون جنـــدي.

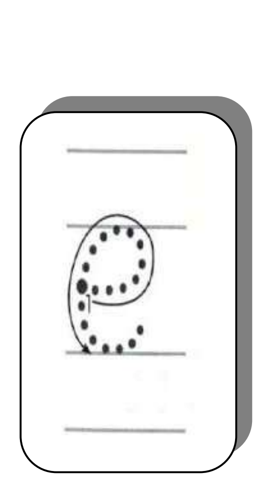


I want to be a soldier



Unit 10 Lesson 3 & 4

1 Phonics & learning sounds:



مهندس / مهندسة



engineer

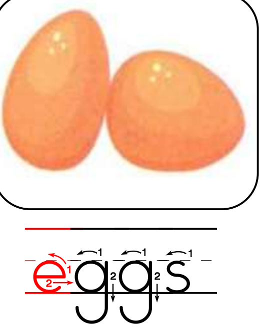
خروج



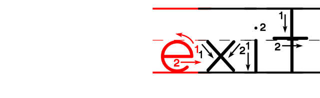
exit

بيض





eggs



أذن



ear

عشــرة





ten

كــوع

elbow

خروف صغير



lamb

ليمونــة



lemon

لمـــبة





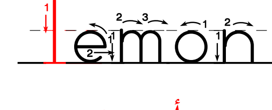
lamp

رجـــل



leg

أســـد





lion

ورقة شجر

leaf



Making an identity card:

- My name is + الاسم
  - My name is **Ahmed**. — أسمي أحمد.
- I live in + المكان / البلد
  - I live in **Cairo**. — أنا أعيش في القاهرة.
- I'm + العمر + years old.
  - I'm **six** years old. — أنا عمري ٦ سنوات.
- I want to be a/an + الوظيفة
  - I want to be **a soldier**. — أنا أريد أن أكون جندي.

Your identity card

My name is .... I live in ....

I am .... years old. I want to be a/an ....





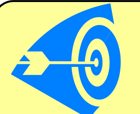
3 How things are made

- (اسم الشي) + is made of + (اسم المادة المصنوعة منها)

A **T-shirt** is made of **fabric**. — التيشيرت مصنوع من النسيج.

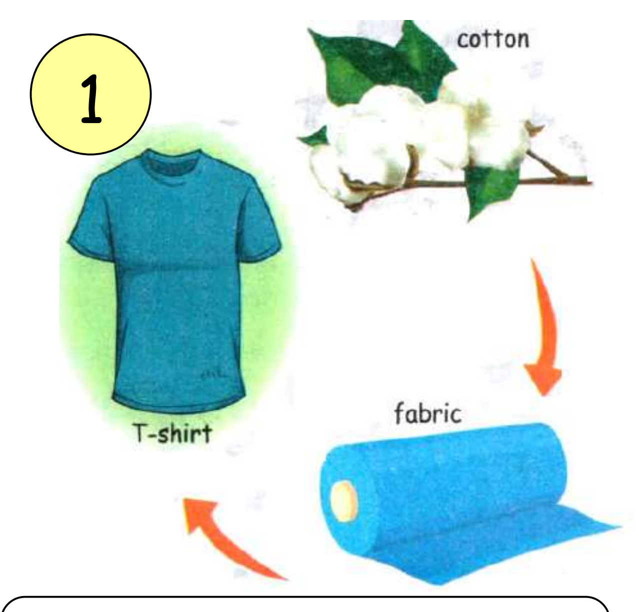
- (اسم الشي) + is made from + (اسم المادة المصنوعة منها)

Bread is made from **flour**. — الخبز مصنوع من الدقيق.



- made of : مصنوع من مادة لم يتغير شكلها بعد التصنيع
- made from : مصنوع من مادة تغير شكلها بعد التصنيع

1



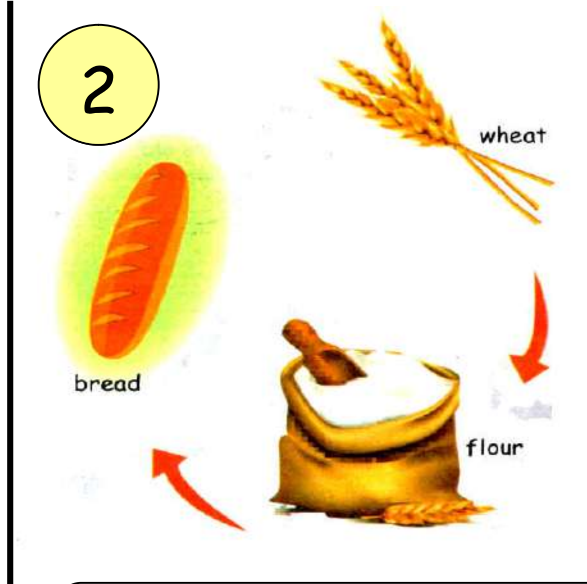


- A T-shirt is made of fabric.
- Fabric is made from cotton.



- skirt جونلة
- scarf وشاح
- teddy bear دمية دب

2



- Bread is made from flour.
- Flour is made from wheat.



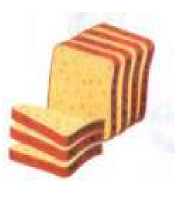
- pizza بيتزا

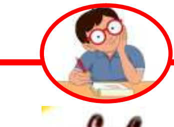


- cake تورتة / كيك



- toast خبز محمص



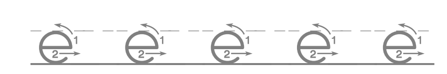



Homework






E E E E E



e e e e e

مهندس / مهندسة



engineer

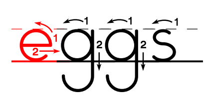
خروج



exit

بيض





eggs

أذن



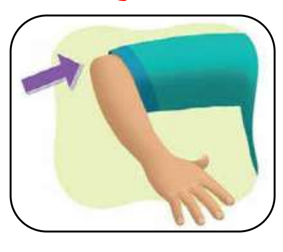
ear

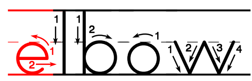
عشــرة



ten

كــوع





elbow

خروف صغير	ليمونـــة	لمــبة
lamb	lemon	lamp

رجــــل	عشـرة	كــوع
leg	lion	leaf

أنا أعيش في الأقصر.

I live in Luxor

اسمي يكون هاني.

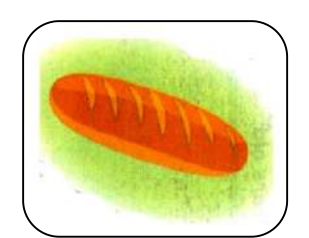
My name is Hany

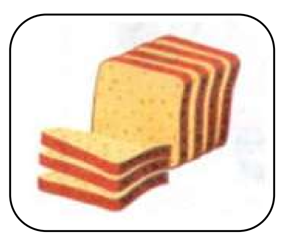
أنا أريد أن أكون دكتور.

I want to be a doctor

أنا عمري ٦ سنوات.

I am six years old

خبـــز	دقيـــق	قمـــح
		
bread	flour	wheat

خبـــز محمص	كيك / تورتة	بيتـــــزا
		
toast	cake	pizza

قطـــن	نسيج / قمــاش	تيشيرت
		
cotton	fabric	Tshirt

جونلة / جيبة	وشــاح / كوفية	دمية دب
		
skirt	scarf	teddy bear



البيتزا تصنع من الدقيق.

Pizza is made from flour

الجونلة تصنع من القماش

A skirt is made of fabric




Unit (10) Test (1) Unit (10)

1 Read , Point and circle the object :
أقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. eggs





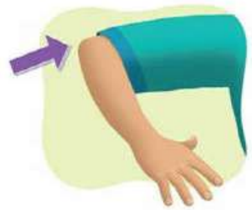
2. vet





3. leaf





2 Read, look, and match :
أقرأ، وأنظر ثم صل :

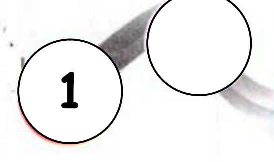
1. teacher
2. lion
3. exit
4. ten
5. soldier



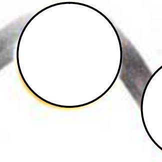


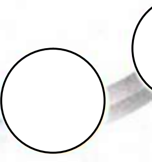


3 Count and complete:
عــد وأكمــل :









1 ___ 3 4 5 ___ 7 8 ___ 10

4 Read and circle the correct word: أقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



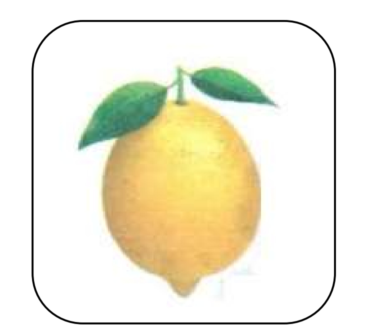
1. bread

skirt



2. engineer

dentist



3. leaf

lemon

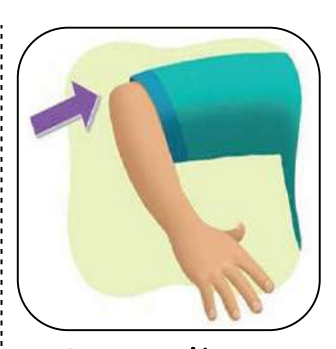
5 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :



1. ......amp



2. ......ggs



3. ......lbow



4. ......et

6 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :

I want to be an engineer


Unit (10)

Test (2)

Unit (10)

1 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :


1. ……emon


2. ……entist


3. ……amb


4. ……en

2 Read and choose the correct answer : أقرأ وأختر الأجابة الصحيحة :

1- Cake is …………………… from flour.
a) made b) helps c) live

2- He …………………… a teacher.
a) 'm b) 's c) 're

3- She's …………………… engineer.
a) the b) a c) an

4- I live ……………… Tanta.
a) at b) of c) in

5- I'm ………………… years old.
a) ten b) leg c) vet

3 Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمـــة :


1. fela
……………………


2. lfuro
……………………


3. niol
……………………



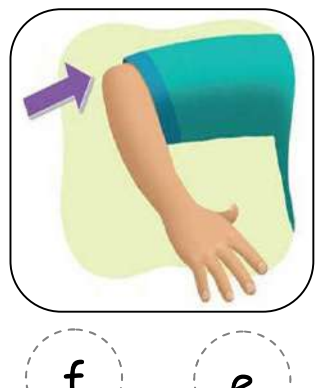

4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) lion   lamb   leg

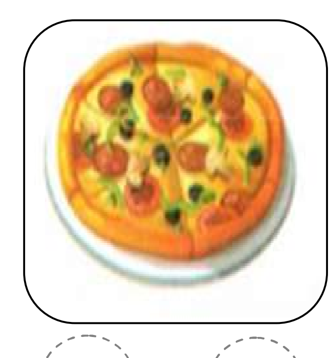
2) ear   ten   six

3) pizza   doctor   cake

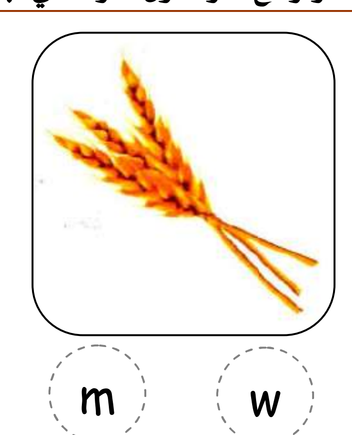
5 Look and circle the beginning sound : أقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:



f   e



p   b


m   w

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التـالية :

1) is - a – teacher – She.

✍ ....

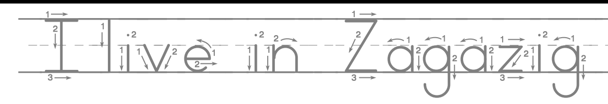
2) fabric - is – made – T-shirt – of.

✍ ....

3) Doctor – people – helps.

✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :





Unit 11 It's rainy
الجـــو ممطر

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ Vocabulary :

- sunny, cloudy, rainy, windy, hot, cold, window, rainbow, sky, sun, cloud, spring, fall, winter, summer, red, yellow, orange, blue, green, purple.

☑ Language:

- It's (hot / rainy).
- What's (red) and (yellow) ?
- What is this? - It's a/an ....
- Is it a / an (...............) ?
  - Yes, it is. - No, it isn't.

☑ Reading:

- Recounting.
- Stories (Hana's picture).

☑ Phonics :

- (W/w) : window, watch, wolf.
- (M/m) : mom , moon, map .

☑ Life skills:

- Communication.
- Self-expression.

☑ Values:

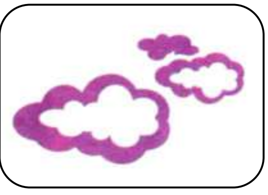
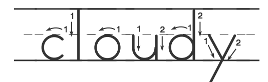
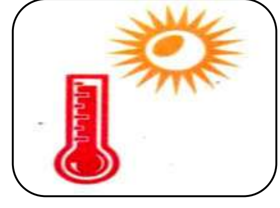
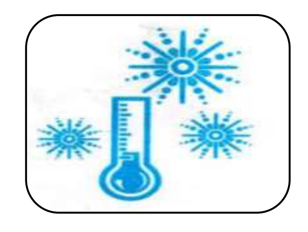
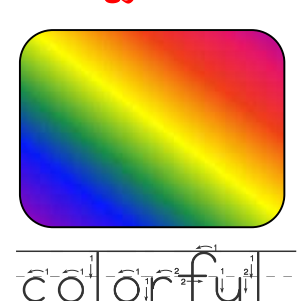
- Cooperation.
- Let's play and draw.

☑ Issues and challenges :

- Art : Use color, shape, texture and template.
- Science : The important of sunlight.
- Geography : The map of Egypt.
- Environmental issues.

Unit 11 Lesson 1 & 2

1 Vocabulary:المفردات

مشـمـش	مغيم بالسحب	ممــطــر	عاصــف
			
sunny	 cloudy	rainy	windy
 ســاخن / حــار	 بـــارد	شمسيـــــة	ملــــــون
			
hot	cold	umbrella	colorful



2 Conversation : محادثة



Amira : It's rainy today!

أميــرة : الجـــو ممطر اليوم .

Hana : I like rainy days! It's windy, too.

هنـــــا : أنا أحب الأيام الممطـرة ، أنه عــاصـف ، أيضـاً .

Hany : Whoa ! My umbrella !

هـــاني : قفي ! شمسيتي !

★ معلومة صوتية :

★ حرف (c) في كلمات (cloudy / cold) ينطق /k/

★ حرف (w) في كلمة (whoa) صامت لا ينطق .

3 Structures :تركيبات لغوية

📖 It is = It's أنه / إنها ⟶ It's windy. إنه عــاصف

يشير الضمير (It) لشيء غير عاقل غالباً ، وإذا جاء بعده صفة من صفات الطقس، يشير (لحالة الجو)

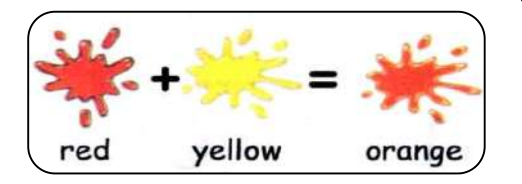


★ ملحوظة هامة : تاتي كلمة (too) في نهاية الجملة يسبقها (comma) بمعنى أيضـاً.

Mixing colors

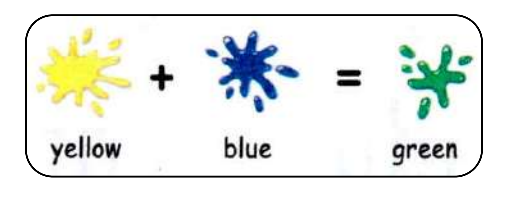
📖 What's red and yellow?

- Red and yellow make orange.
- It's orange.



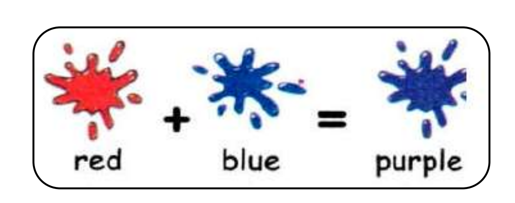
📖 What's yellow and blue?

- Yellow and blue make green.
- It's green.



📖 What's red and blue?

- Red and blue make purple.
- It's purple.





Homework



مشمــش	مغيم بالسحب	ممــطــر	عاصـــف
sunny	cloudy	rainy	windy

ساخن / حـــار	بـــارد	شمسيـــــة	ملـــــون
hot	cold	umbrella	colorful

أخضـــــر	برتقاـــــــلي	أصــــفـــــر	أحمــــــــر
green	orange	yellow	red

أســــــــود	بنـــــــي	بنفسجـــــي	أزرق
black	brown	purple	blue



أنا أحب الأيـــام الممطرة.

I like rainy days

الجو ممطر اليوم.

It's rainy today

قفي ! شمسيتي !

Whoa! my umbrella!

أنه عاصف ، أيضـــاً.

It's windy, too

ماذا يصنع اللون الأحمر و اللون الأزرق؟

What's red and blue?

اللون الأحمر و اللون الأزرق يصنع اللون البنفسجي.

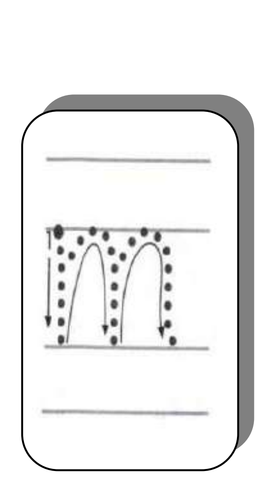
Red and blue make purple

Unit 11





Phonics & learning sounds:



أم





mom

قمـــر



moon

خريطـــة



map

لبـــن



milk

مـــج



mug

قـــرد



monkey

عـــاصف

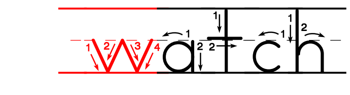


windy



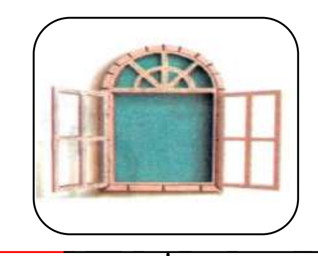
ســـاعة يد





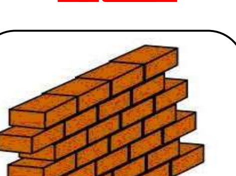
watch

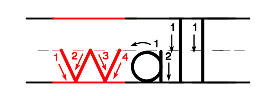
شبـــاك



window

حـــائط





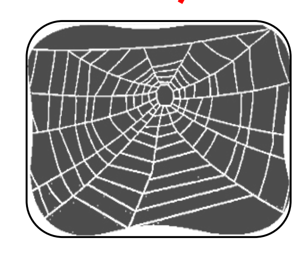
wall

ذئـــب



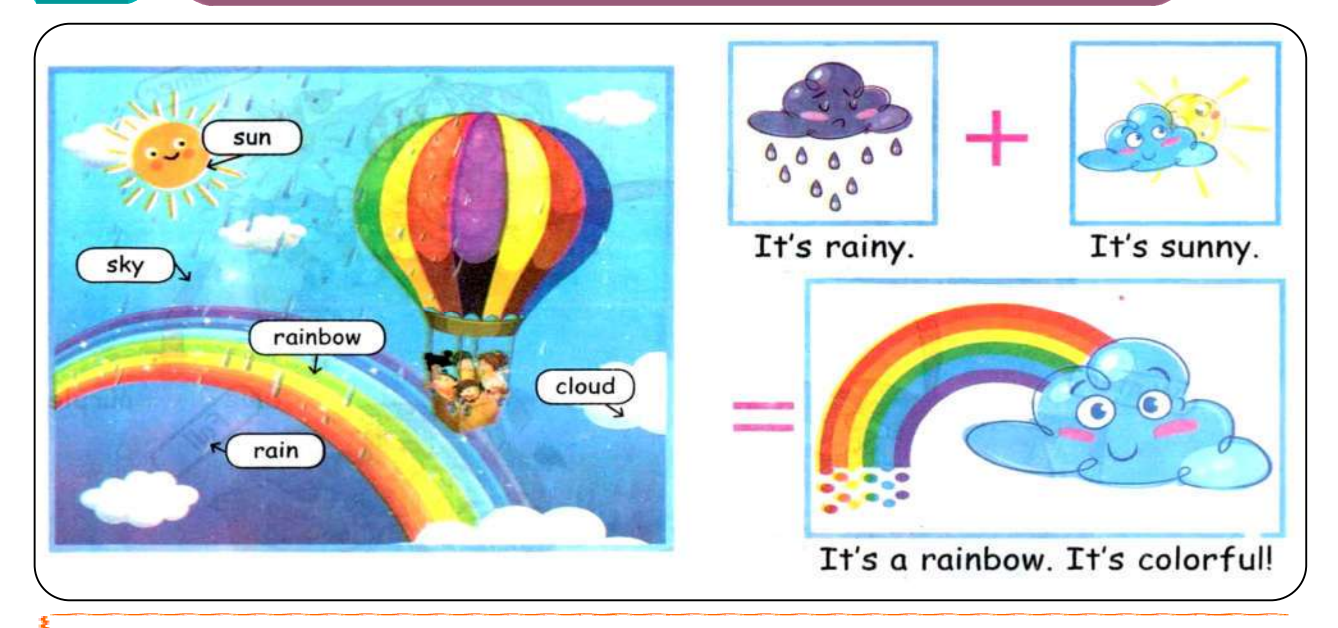
wolf

شبكـــة



web

2 Connect with science :



sun	الشمس	cloud	سحــابة
sky	السمـــاء	rainbow	قوس قزح
rain	مطــر	colorful	ملــون

The Seasons



spring	فصل الربيع	winter	فصل الشتـــاء
summer	فصل الصيـــف	fall	فصل الخريف

★ معلومة صوتية :

★ حرفي (al) في كلمات (fall / wall) ينطق /o/

★ حرف (g) لا ينطق في آخر كلمة (spring).

3 Connect with geography:

Alexandria
Port Said
Cairo
Egypt
Luxor
Aswan
Cairo.
It's cloudy.

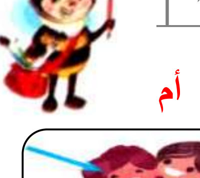
It's winter in Egypt.

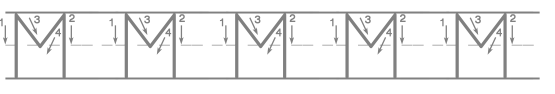
✍ It's cloudy in Cairo.	– الجو مغيم في القـــاهرة.
✍ It's rainy in Alexandria.	– الجو ممطر في الإسكندرية.
✍ It's hot in Luxor.	– الجو حـــار في الأقصـــر.
✍ It's sunny in Aswan.	– الجو مشمس في أســـوان.
✍ It's windy in Port Said.	– الجو عـاصف في بورسعيد.
✍ It's winter in Egypt.	– أنه فصل الشتاء في مصـــر.



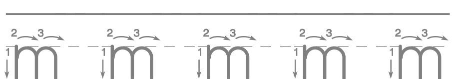


Homework











أم	قمــــر	خريطــــة
		
mom	moon	map

لبــــن	مــــج	قــــرد
		
milk	mug	monkey

W W W W w w w w

شبـــاك	ســـاعة يد	عـــاصف
window	watch	windy

شبكـــة	ذئـــب	حـــائط
web	wolf	wall

سمـــاء	قوس قزح	مطـــر	سحـــابة	شمس
sky	rainbow	rain	cloud	sun

فصل الخريف	فصل الشتاء	فصل الصيف	فصل الربيع
fall	winter	summer	spring

إنه مـــــلون

It's colorful

إنه قوس قزح

It's a rainbow

الجو عاصف في فصل الخريف.

It's windy in fall

الجو مشمس في أسوان

It's sunny in Aswan

Unit 11 Story : Hana's picture

* تستخدم (Hello! / Hi!) للتحية.

* للسؤال عن شيء قريب:

What's this? مــا هذا / هذه ؟

* للإجــابة :

It's a / an + اسم الشيء





* للسؤال بمعنى هل ؟

Is it a / an ...? هل هو/هي ... ؟

* لاحظ أن الصفة تسبق الموصوف :

- red pen. قلم أحمر
- blue T-shirt. تيشيرت أزرق

* للإجابة عن السؤال بـ (هل) نقول:

- Yes, it is.
- No, it isn't.





* يأتي بعد (Let's) فعل مصدر :

- Let's play outside.

هيا نلعب بالخارج.

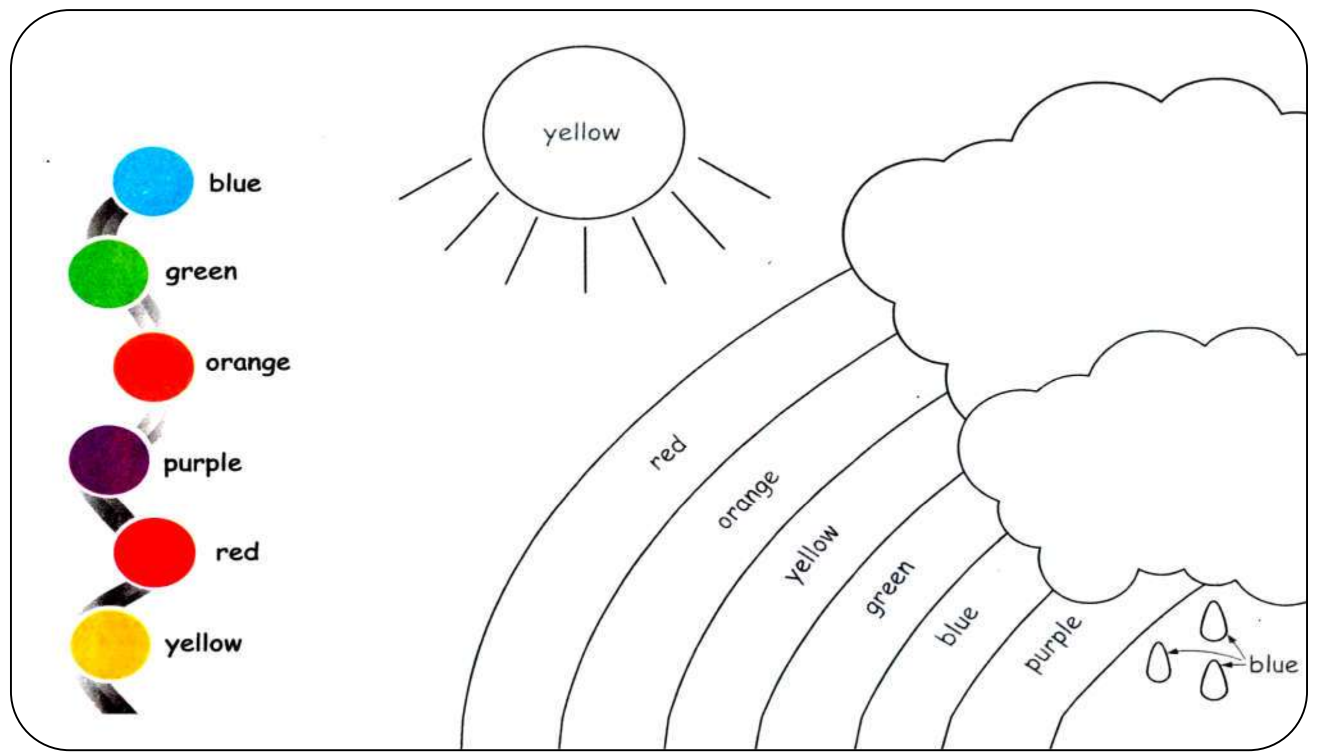
- Let's draw inside.

هيا نرسم بالداخل.



Play time

1 Look, read and color:



2 Look and match:






Test (1)

Unit (11)

1 Read , Point and circle the object : أقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. moon




2. windy

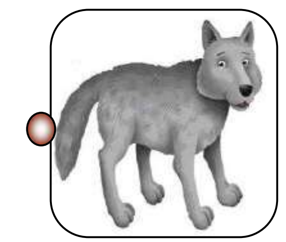


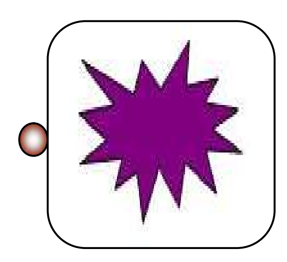
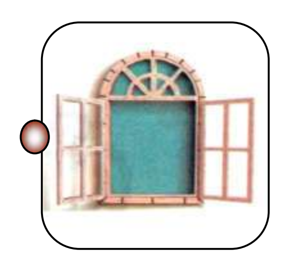

3. hot



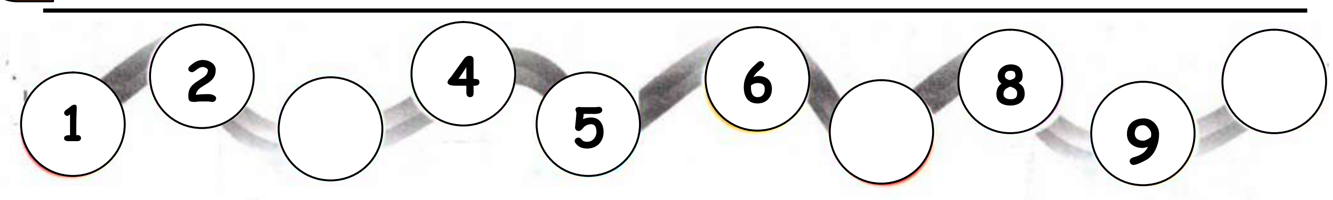

2 Read, look, and match : أقرأ، وأنظر ثم صل :

1. spring
2. window
3. mom
4. wolf
5. purple

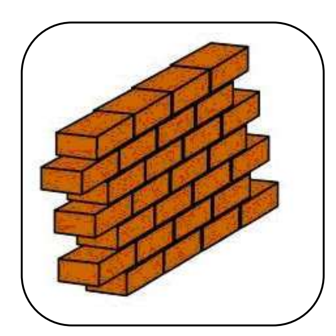



3 Count and complete: عـــد وأكمـــل :



4 Read and circle the correct word: أقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



1. fall
   wall



2. mom
   map



3. monkey
   wolf

5 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :



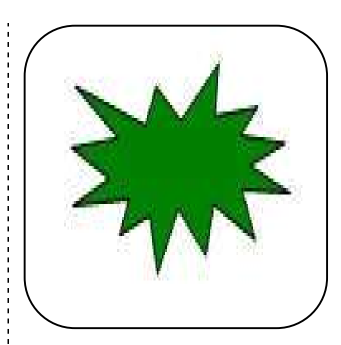
1. ......unny



2. ......mbrella

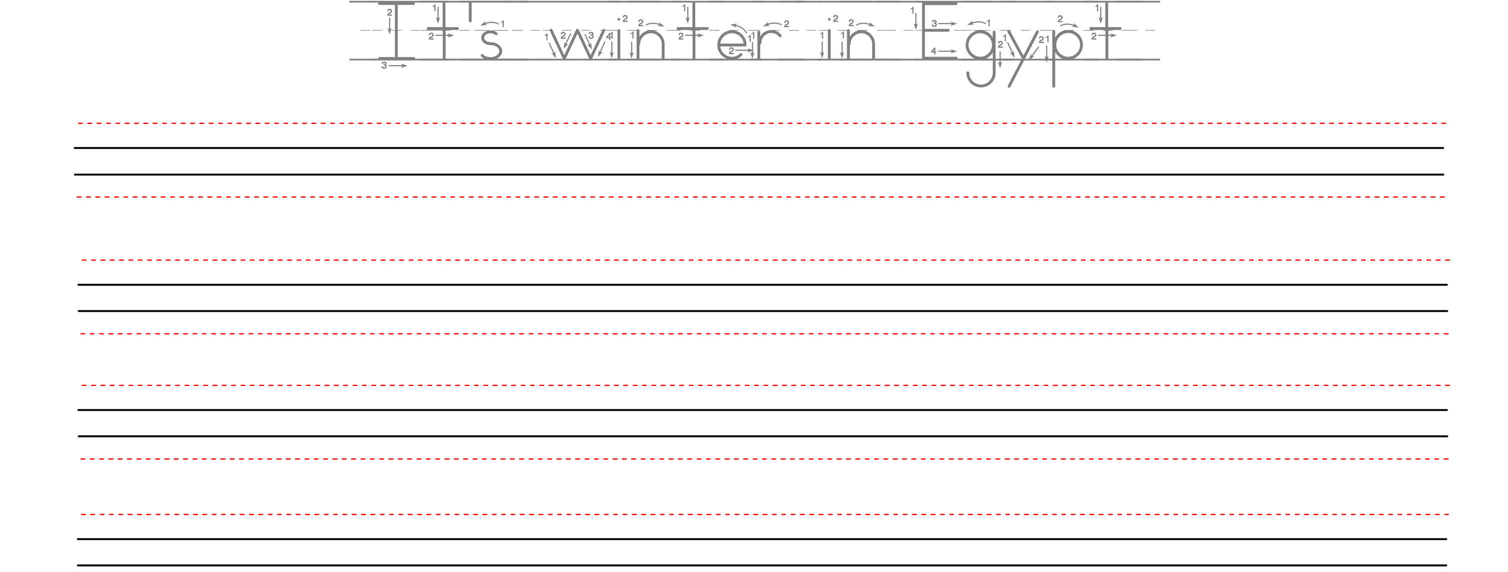


3. ......ainy



4. ......reen

6 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :




Unit (11)

Test (2)

Unit (11)

1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :







1. ……ap
2. ……ummer
3. ……olf
4. ……lue

2 Read and choose the correct answer : اقرأ واختر الأجابة الصحيحة :

1- Red ……… blue make purple.
a) live b) play c) make

2- It's …………… in summer.
a) rainy b) hot c) cloudy

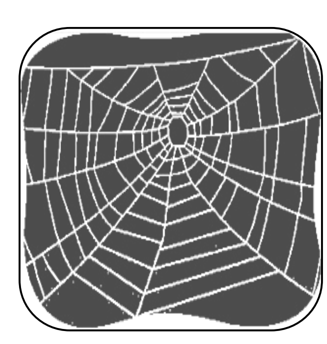
3- I like rainy ……………….
a) sun b) rainbow c) days

4- It's winter ………………… Egypt.
a) at b) of c) in

5- Whoa ! ………… umbrella.
a) my b) day c) play

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمـــة :





1. wiwdon ………………………
2. llfa ………………………
3. bew ………………………

4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

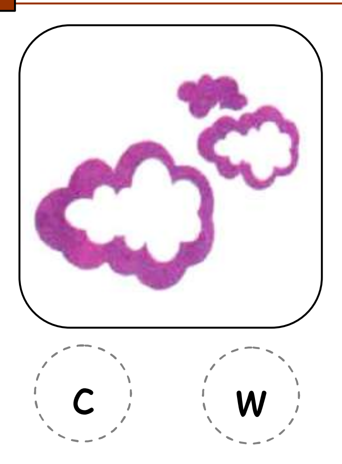
1) orange blue winter

2) summer ten fall

3) sun cloud purple

5 Look and circle the beginning sound : أقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:





c w


m f


u e

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التالية :

1) blue - I - and - like - purple.

✍ ……………………………………………………………………………

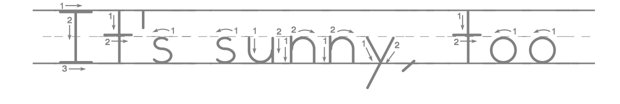
2) Alexandria - rainy - in - It's.

✍ ……………………………………………………………………………

3) today - It's - windy.

✍ ……………………………………………………………………………

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :







Unit 12 Let's go shopping
هيــا نذهب للتسوق

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ **Vocabulary :**

- sweater, jacket, skirt, T-shirt, socks, pants, shoes, zipper, white, blue, yellow.

☑ **Language:**

- What is this?
  - It's a skirt.
- What are these?
  - They're shoes.
- How much are the (figs)?

☑ **Reading:**

- Recounting.
- Stories.

☑ **Phonics :**

- (J / j) : jacket, jam, jump
- (V / v) : violin, van, vet.

☑ **Life skills:**

- Self management : sorting clothes.
- Cooperation.

☑ **Values:**

- Empathy : Helping your parents.

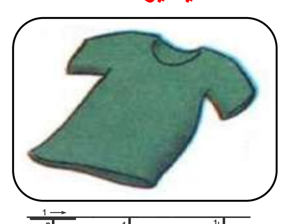
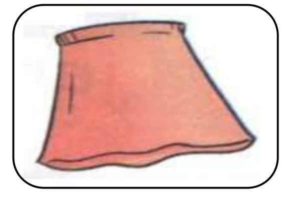
☑ **Issues and challenges :**

- Math : Economic concepts, selling and buying.
- Environmental issues.



Unit 12 Lesson 1 & 2

1 Vocabulary: المفردات

جاكيت	سترة	تيشيرت	جونلة / جيبة
			
jacket	sweater	T-shirt	skirt

سوستة	سروال / بنطلون	جوارب /شربات	حذاء
			
zipper	pants	socks	shoes

2 Conversation : محادثة



Hany : What's this?

Mom : It's a jacket.

Hana : What are these?

Dad : They're socks.

Youssef : They're yellow.

هاني : مــا هذا؟

الأم : إنه جاكيت.

هنا : ما هؤلاء؟

الأب : أنهم جوارب (شربات).

يوسف : أنهم لونهم أصفر .

3 Structures تركيبات لغوية:

📖 What's this? — للسؤال عن شيء مفرد قريب بمعنى (ما هذا/ هذه؟)

✍ It's a skirt. It's orange. — للإجابة:

📖 What are these? — للسؤال عن شيء جمع قريب بمعنى (ما هؤلاء؟)

✍ They're socks. They're yellow. — للإجابة:

ملحوظة هامة:

- ⋆ الاسماء المفرد فقط يسبقها أدوات النكرة (a /an) مثل: (**a** T-shirt / **an** umbrella)
- ⋆ الاسماء الجمع أو الألوان أو الصفات لا يسبقها أداة.

1



2



Let's check!

📖 What's this?

✍ It's a ....

✍ It's ....



📖 What are these?

✍ They're ....

✍ They're ....



📖 What's this?

✍ It's a ....

✍ It's ....

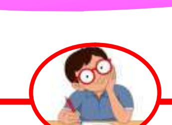


📖 What are these?

✍ They're ....

✍ They're ....









Homework

جاكيـــت	سترة	تيشيرت	جونلة / جيبة
jacket	sweater	T-shirt	skirt

سوسنة	سروال / بنطلون	جوارب/ شربات	حذاء
zipper	pants	socks	shoes

ما هذا / هذه؟

What's this?

أنها سترة .

It's a sweater

ما هؤلاء؟

What are these?

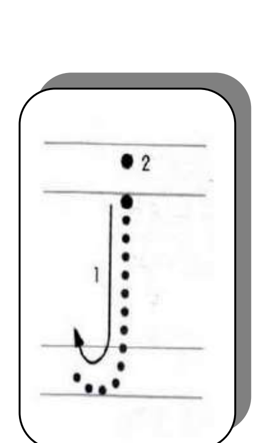
هم أحذية.

They're shoes



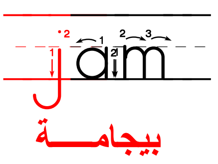
Lesson 3 & 4

1 Phonics & learning sounds:



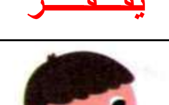
مـــربي





jam

يقفـــز

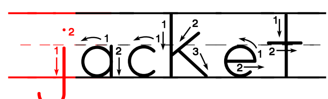




jump

جاكيـــب





jacket

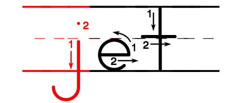
بيجامـــة



pajamas

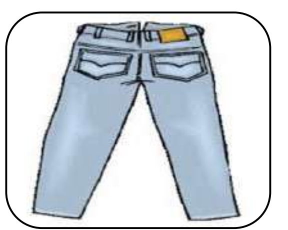
طائرة نفاثة





jet

بنطلون جينز



jeans

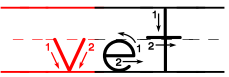
شـــاحنة



van

طبيب بيطري





vet

كمـــان



violin

خمسة





five

فازة / مزهرية



vase

صدريـــة



vest

2 A story : Tidying up

1



Dad: Let's put the clothes away.

الاب: هيا نضع الملابس بالمكان المناسب

Mom: Hany and Hana, please help.

الام : يا هاني يا هنا ، من فضلكم ساعدونا.

Is this your skirt?

Yes, it is.

2

Hany : Is this your skirt?

هــاني : هل هذه جيبتك ؟

Hana : Yes, it is.

هنـــا : نعم ، هي.



3



Hana : Are these your pants ?

هنـــا : هل هذا بنطلونك ؟

Hany : Yes, they are.

هــاني : نعم ، هو.

4



Dad : Is this my T-shirt ?

الأب : هل هذه تيشيرتي ؟

Hana : No, it isn't.
This is your T-shirt.

هنـــا : لا، ليس هو. هذا هو تيشيرتك .

3 Structures تركيبات لغوية:

📖 Is this your shirt? للسؤال بمعنى (هل) شيء مفرد قريب بمعنى (هل هذا/ هذه .....؟)

للإجابة: ✍ Yes, It is. (OR) ✍ No, It isn't.

📖 Are these my shoes? للسؤال بمعنى (هل) عن شيء جمع قريب بمعنى (هل هؤلاء ..؟)

للإجابة: ✍ Yes, they are. (OR) ✍ No, they aren't.

ملحوظة هامة:

- ⋆ هناك أسماء للملابس تعامل جمع مثل : (*jeans / pants / shoes*) لأنها تكون من فردتين.
- ⋆ صفة الملكية (*my*) تحول إلي صفة الملكية (*your*) والعكس صحيح.

Let's check!

📖 Is this your T-skirt ?

✍ ....

📖 Are these my pants?

✍ ....

📖 Is this your T-shirt?

✍ ....

📖 Are these your jeans?

✍ ....

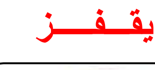
📖 Is this your vest?

✍ ....

📖 Are these your pajamas?

✍ ....





Homework

جاكيب	يقفز	مربي
		
jacket	jump	jam

بنطلون جينز	طائرة نفاثة	بيجامة
		
jeans	jet	pajamas

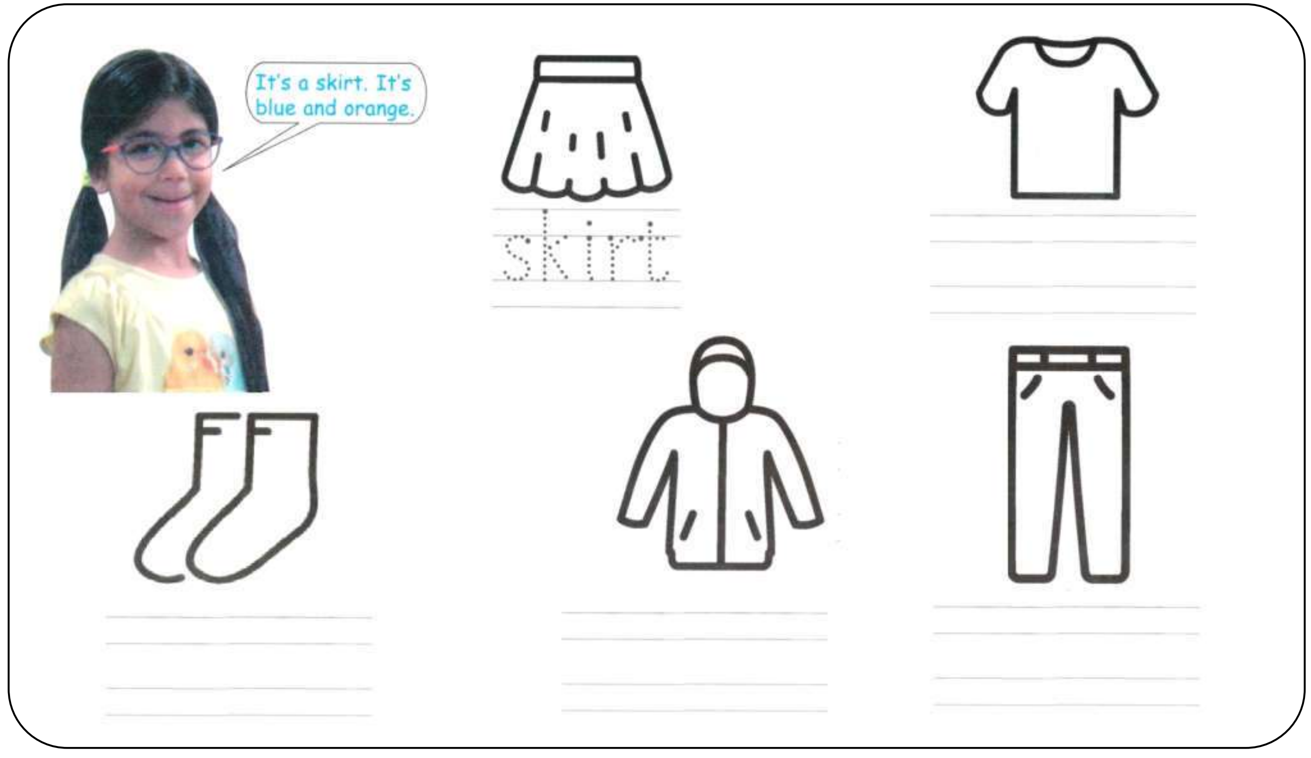
كمـــــان	طبيب بيطري	شــاحنة
violin	vet	van

صدريـــــة	فازة / مزهرية	خمسة
vest	vase	five

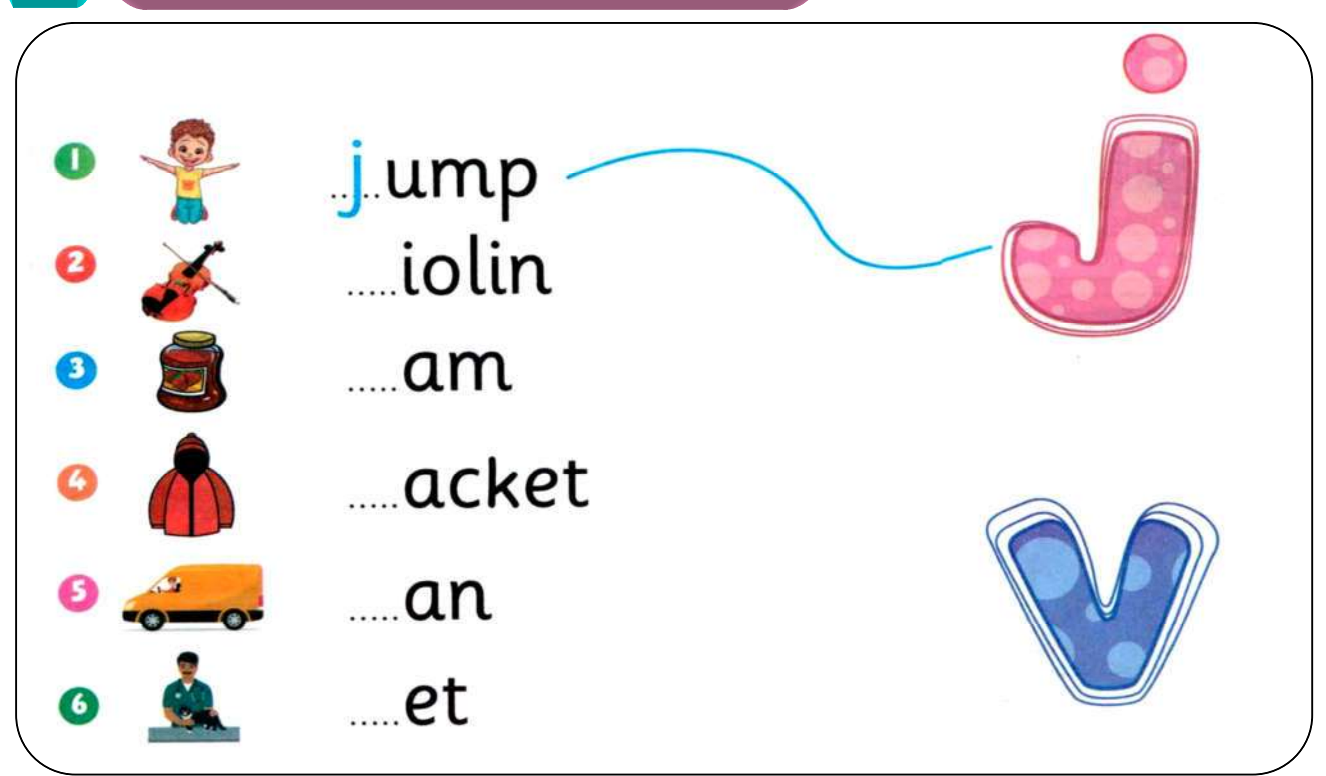
Play time

1 Listen , color and write:

skirt - T-shirt - jacket - socks - pants

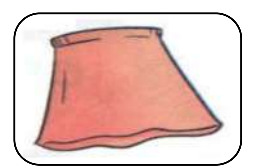


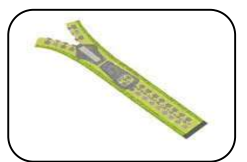
2 Look, match and write:



  Test (1)  Unit (12)

1 Read , Point and circle the object : أقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

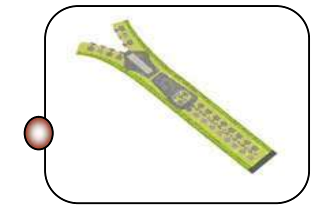
1. jacket   

2. shoes   

3. jam   

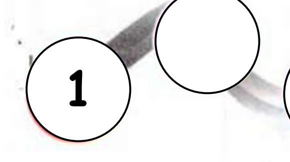
2 Read, look, and match : أقرأ، وأنظر ثم صل :

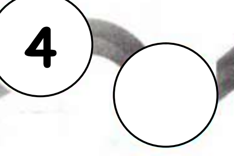
1. violin
2. vet
3. zipper
4. jump
5. pajamas



3 Count and complete: عـــد وأكمـــل :








1 ( ) 3 4 ( ) 6 7 ( ) 9 10

4 Read and circle the correct word: أقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



1. jet
   jam



2. violin
   vase



3. five
   van

5 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :



1. ……ellow



2. ……ants



3. ……ive



4. ……ocks

6 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :

These are red socks


Unit (12)

Test (2)

Unit (12)

1 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :


1. ……eans


2. ……weater


3. ……ump


4. ……kirt

2 Read and choose the correct answer : أقرأ وأختر الأجابة الصحيحة :

1- I wear a ……………………… in winter.
a) jacket b) pajamas c) T-shirt

2- I like to play the ……………………….
a) vase b) vest c) violin

3- Let's put the clothes ……………………
a) on b) in c) away

4- This …………… my jacket.
a) is b) am c) are

5- These are blue ……………………….
a) skirt b) jeans c) T-shirt

3 Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمـــة :


1. asapajm
……………………


2. ipzerp
……………………


3. nva
……………………

4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

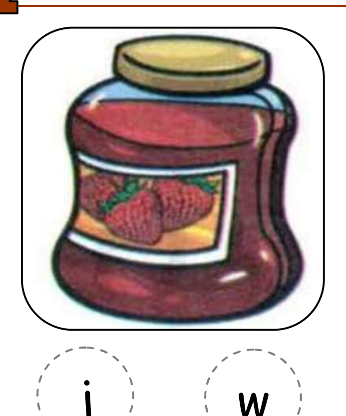


1) vet white yellow

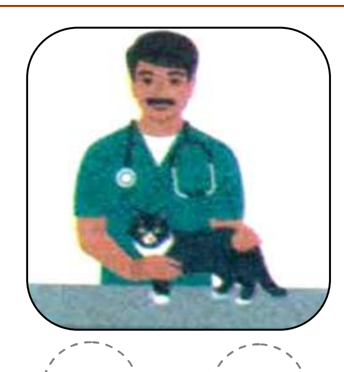
2) jeans jump jacket

3) violin five four

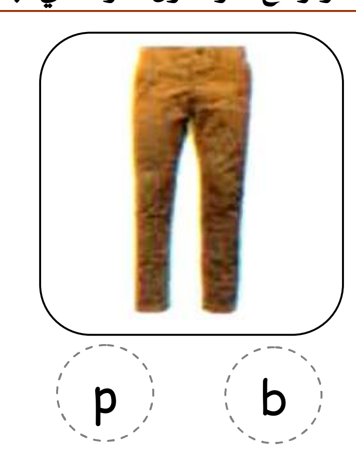
5 Look and circle the beginning sound : أقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:



j w



m v



p b

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التــالية :

1) these - my - ***Are*** - pants?.

✍ ....

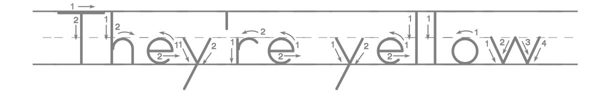
2) shoes - ***They*** – your - are.

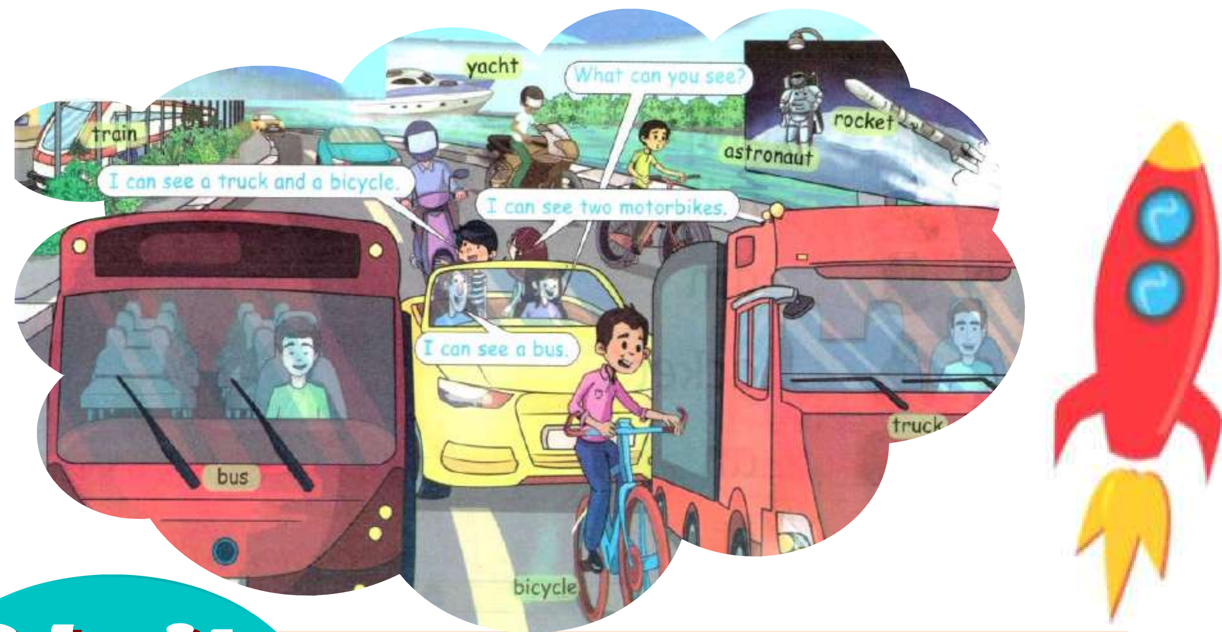
✍ ....

3) jam - ***I*** - like.

✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :





Unit 13 I can see a rocket

أنا أستطيع أن أرى صــاروخ

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ **Vocabulary :**

- bus, bicycle, car, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket, astronaut, stop, go, cross, road.

☑ **Language:**

- What can you see?
  - I can see (two) bicycles.
- Stop!
- Go!
- Cross the road!

☑ **Reading:**

- Reading safety signs.

☑ **Phonics :**

- (X, x) : box, six, fox
- (Y, y) : yellow, yogurt, yacht, yo-yo
- (Z, z) : zebra, zoo, zipper

☑ **Life skills:**

- Creativity : Making safety signs
- Self-management
- Cooperation

☑ **Values:**

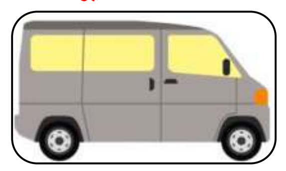
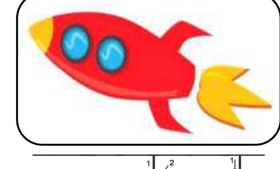
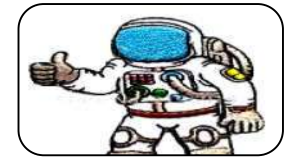
- Respecting rules

☑ **Issues and challenges :**

- Social studies:
  - Means of transportation.
  - Traffic signs and rules.

 Unit 13 Lesson 1 & 2

1 Vocabulary: المفردات

أتوبيس	دراجة	سيارة	دراجة بخارية / موتوسكيل
			
bus	bicycle	car	motorbike
شاحنة كبيرة	شاحنة صغيرة	قطار	ياخت
			
truck	van	train	yacht
صاروخ	رائد فضاء	يقف	يعبر
			
rocket	astronaut	stop	cross

2 Conversation: محادثة



Mom : What can you see ?
الأم : مــاذا تستطيع أن ترى ؟

Dad : I can see a bus.
الأب : أنا استطيع أن أرى أتوبيس .

Hana : I can see two motorbikes.
هنا : أنا أستطيع أن أرى موتوسكلين .

Hany : I can see a truck and a bicycle.
هــاني : أنا أستطيع أن أرى شــاحنة كبيرة و دراجــة .

معلومة صوتية

★ حرف (c) إذا جاء بعده (y, e, i) ينطق (s) مثل كلمة : bicycle
★ حرفي (ch) في كلمة (yacht) صامت لا ينطق.

3 Structures تركيبات لغوية

What can you see ? ماذا تستطيع أن ترى؟

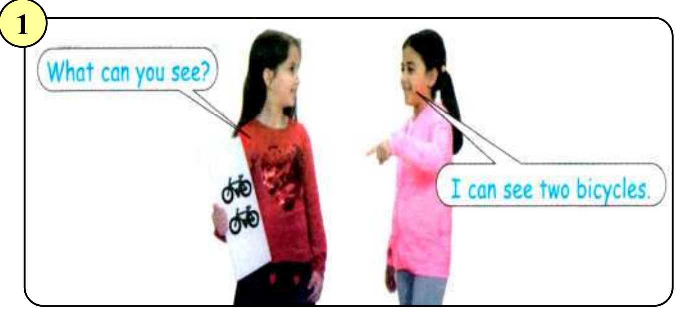
I can see a /an .... أنا أستطيع أن أرى ...

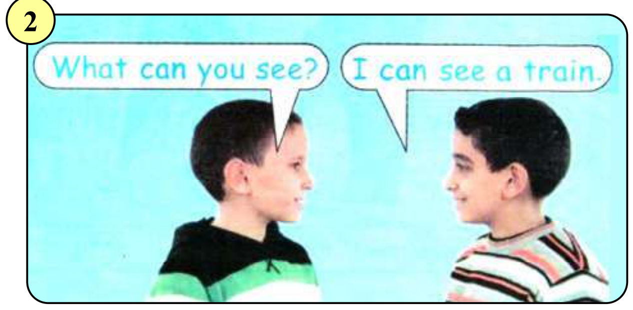
I can see a /an .... and a /an ....

I can see (عدد) + (...كلمة جمع...s/es).

معلومة هامة

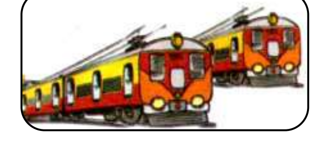
- الكلمة التي تبدأ بصوت متحرك (a,e,i,o,u) يسبقها أداة النكرة (an).
- الكلمة التي تبدأ بصوت ساكن يسبها أداة النكرة (a).
- معظم كلمات الجمع يضاف إلي آخرها (s/es) الجمع ، ولا يسبقها أداة نكرة (a/an)
- إذا أردنا ذكر شيئان نضع بينهما (and) بمعنى (و)

1


2


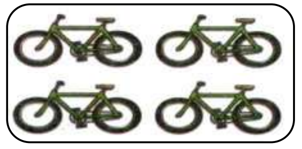
Let's check!

What can you see ?



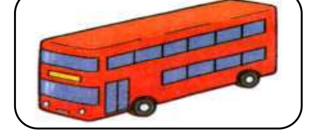
....

What can you see ?



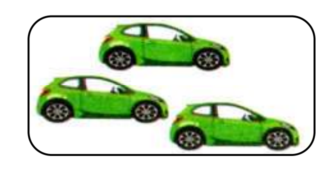
....

What can you see ?

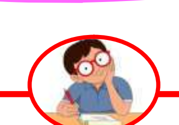


....

What can you see ?



....



Homework



أتوبيـــس	 دراجـــة	سيـــارة	 دراجة بخارية / موتوسكيل
			
bus	bicycle	car	motorbike

شاحنة كبيرة	شاحنة صغيرة	قطـــار	ياخـــت
			
truck	van	train	yacht

صـــاروخ	رائد فضاء	يقـــف	يعبـــر
rocket	astronaut	stop	cross

مـــــاذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

أنا أستطيع أن أرى رائد فضاء.

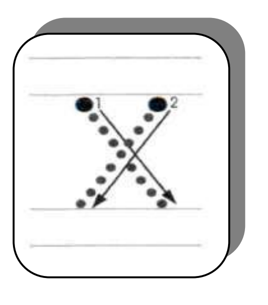
I can see an astronaut



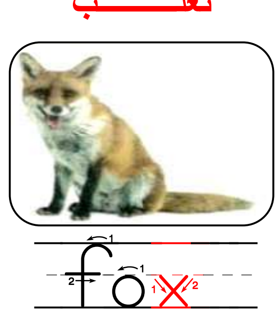
Unit 13 Lesson 3 & 4



1 Phonics & learning sounds:

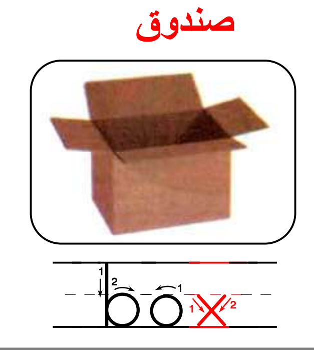


ثعلب



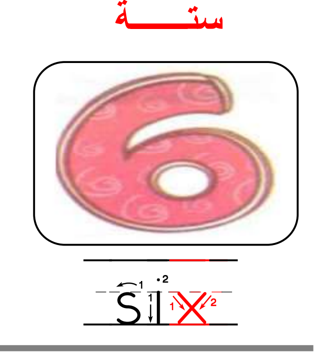
fox

صندوق

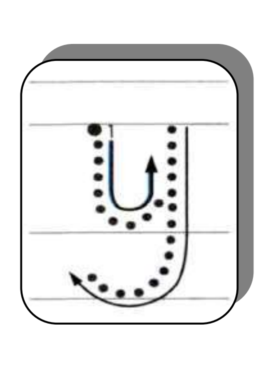


box

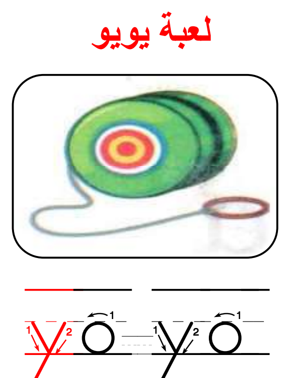
ستة



six



لعبة يويو



yo-yo

زبادي

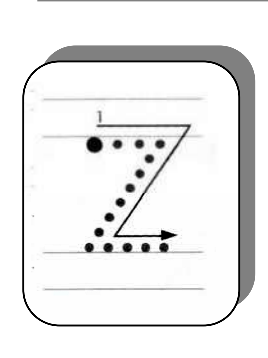


yogurt

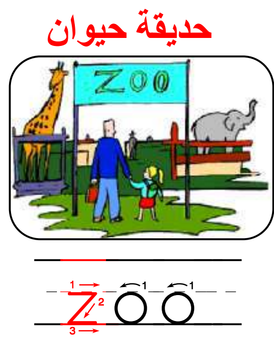
خيط غزل



yarn



حديقة حيوان



zoo

حمار وحشي



zebra

صفر

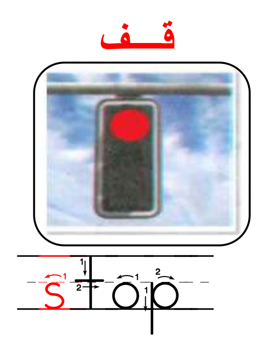


zero



2 Let's be safe: Follow the traffic signs

قف



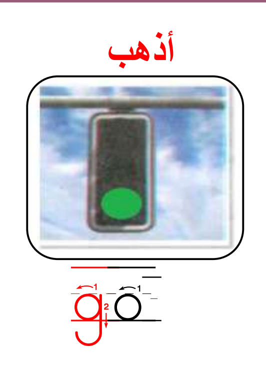
stop

أنتظر



wait

أذهب



go

أعبر الطريق.



Cross the road



3 A project : Let's make traffic signs

Let's draw and make!

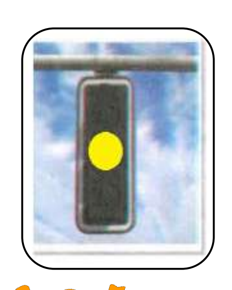


Let's play together !

Let's play show and tell !







Wait



4 Look and draw (☺) or (☹) :







Homework

ثعلـــــــب



fox

صندوق



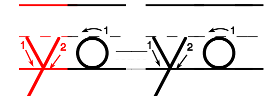
box

ستـــــة

six

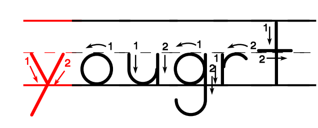
لعبة يويو





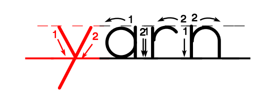
زبـــــادي





خيط غزل





صفـــــــر	حمار وحشي	حديقة حيوان
zero	zebra	zoo

أعبر الطريق.	أذهب	أنتظــر	قـــف
Cross the road	go	wait	stop





Test (1)



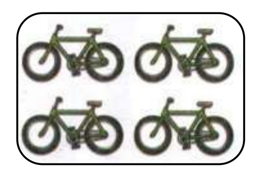
Unit (13)

1 Read , Point and circle the object :

أقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. yacht




2. three




3. stop

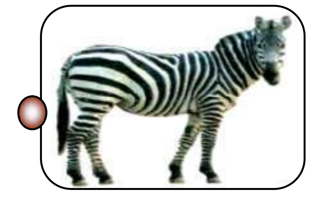


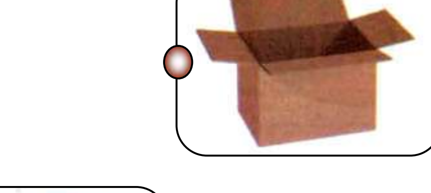


2 Read, look, and match :

أقرأ، وأنظر ثم صل :

1. zebra
2. six
3. yo-yo
4. yarn
5. box

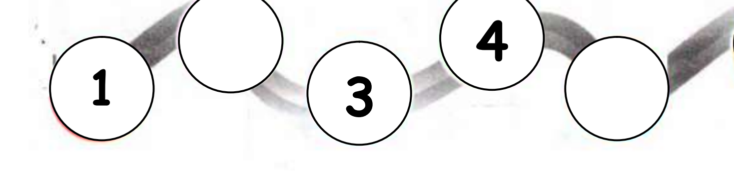




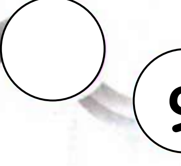


3 Count and complete:

عـــد وأكمــل :

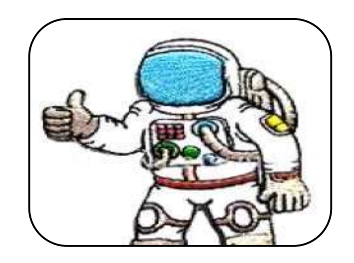






9


4 Read and circle the correct word: أقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



1. astronaut
   pajamas

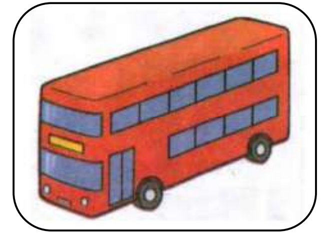


2. cross
   stopp

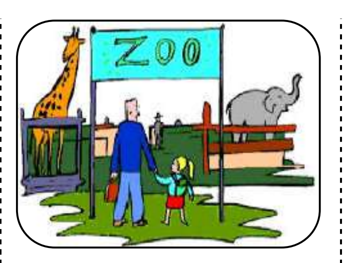


3. bicycle
   motorbike

5 Look and write the missing letter : أنظر وأكتب الحرف النـاقص:



1. b …… s



2. ……oo



3. yo……urt

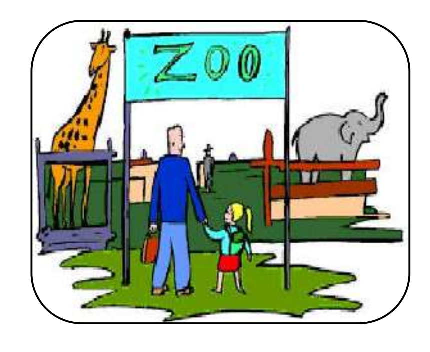


4. ……rain

6 Look and write a sentence : أنظر وأكتــب جمـــلة :



1. ……………………………………………



2. ……………………………………………

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :

I can see two buses

Unit (13)  Test (2)  Unit (13)

1 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :


1. …… ruck


2. …… ar


3. …… o-yo


4. …… icycle

2 Read and choose the correct answer : أقرأ وأختر الأجابة الصحيحة :

1- I can see ……………… cars.
a) a b) an c) four

2- It's green. Cross …………… road.
a) the b) a c) an

3- I can see a …………………………
a) buses b) boxes c) fox

4- It's red. ……………………… !.
a) stop b) go c) wait

5- Hany wants to be a ……………………………….
a) police officer b) astronaut c) engineer

3 Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمـــة :


1. retock
……………………


2. yhtac
……………………


3. zroe
……………………

4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) six eight yellow

2) jeans go wait

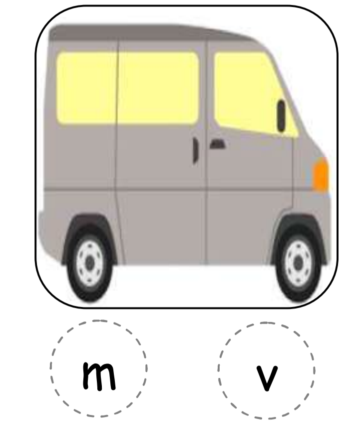
3) yogurt zebra jam

5 Look and circle the beginning sound : أقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:





z y



m v



y x

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التـالية :

1) can - see - *I* - a lion.- a zebra - and

✍ ....

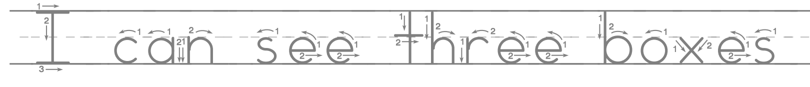
2) can - you – *What* – see - , Hany ?

✍ ....

3) and – yogurt - jam - *I* - like.

✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :



Review (4)

NOW : I CAN SAY ..... !

The jobs الوظائف



The weather الطقس



The clothes الملابس

skirt, T-shirt, shoes, socks, sweater, jacket, pants, pajamas, vest, jeans

Transportation النقل



STRUCTURE

She's an engineer

- He's an engineer.
- She's an astronaut.
- I'm six years old.
- I want to be a vet.
- It is made of cotton.

It's rainy

- I live in Luxor.
- It's hot.
- It's windy in fall.
- Is it a cloud?
  Yes, it is.

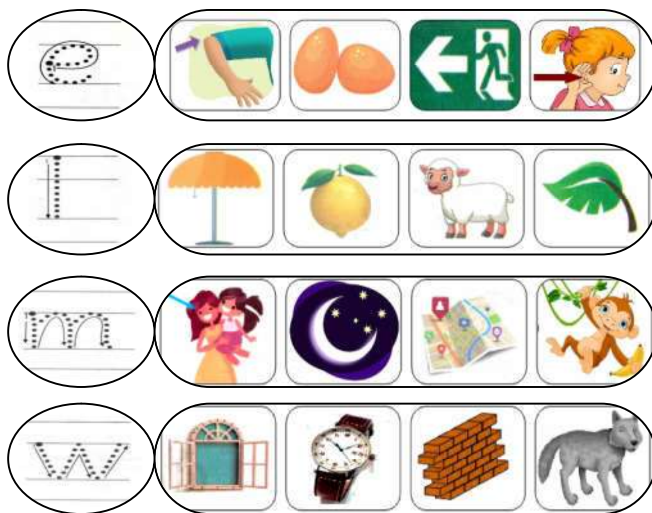
Let's go shopping

- Is This a skirt ?
  No, it isn't
- Are theses shoes?.
  Yes, they are.
- It's blue and red.

I can see a rocket

- I can see a train.
- I can see two buses.
- What can you see ?
  I can see a yacht.
- Cross *the* road.

PHONICS

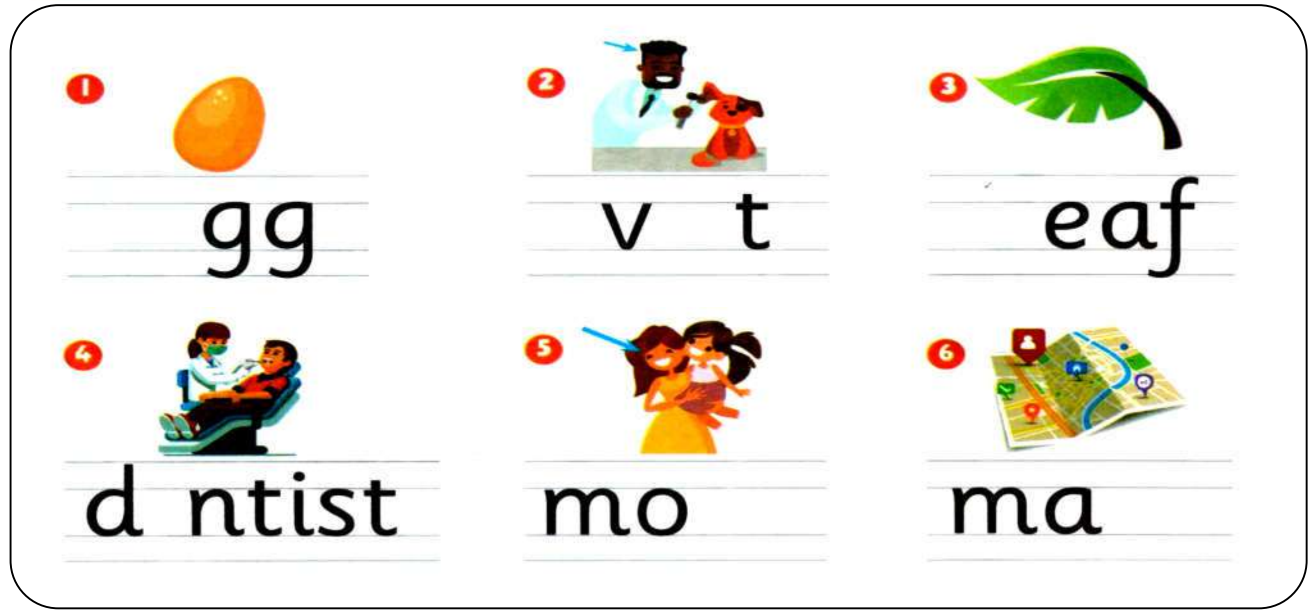




Play Time



WRITE THE MISSING LETTER:



LOOK, READ AND MATCH :



1. cloud 2. rainy 3. cloudy 4. rainbow 5. sunny

READ AND COLOR :

1. blue 2. red 3. green 4. purple





Unit 14 At the library
في المكتبة

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ Vocabulary :

- camel, elephant, snake, lion, monkey, jellyfish, ant, insect, octopus, under, bed, dig, man, nut, fox, olive, umbrella, mat, egg.

☑ Language:

- **What is it?**
  - It's a jellyfish.
  - It's a (monkey).
- **Where does it live?**
  - It lives in the jungle.
- **What does it eat?**
  - It eats (meat / plants).

☑ Reading:

- A book about animals.

☑ Phonics :

- Blending with vowels: [a, e, i, o , u]

☑ Life skills:

- Coexistence skills : Participation
- Communication skills: verbal and non-verbal.

☑ Values:

- Communication.

☑ Issues and challenges :

- Citizenship issues : Awareness of rights and duties

☑ Integrated cross-curriculum topics :

- Science : animal habitats (desert, jungle, see).
- Libraries : Organizing a competition in the library.
- Art : Animals in art
- Project : Animals habitats

Unit 14 Lesson 1 & 2

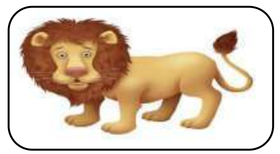
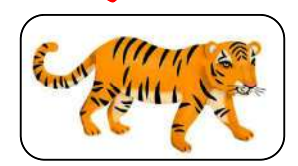
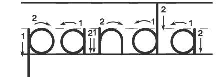


1 Where does it live? أين يعيش؟



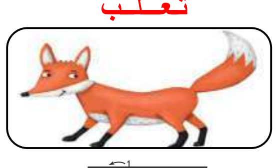
In the jungle: في الغابة



دب الباندا	أسد	نمر	قرد
			
panda	lion	tiger	monkey
فيل	زرافة	بغبغان	دب
 			
elephant	giraffe	parrot	bear

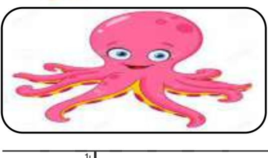
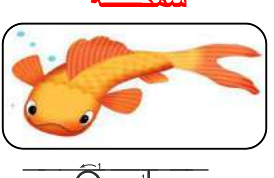
In the desert: في الصحراء



ثعبان	جمل	ثعلب
		
snake	camel	fox

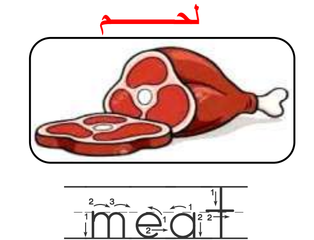
In the sea & river : في البحر والنهر



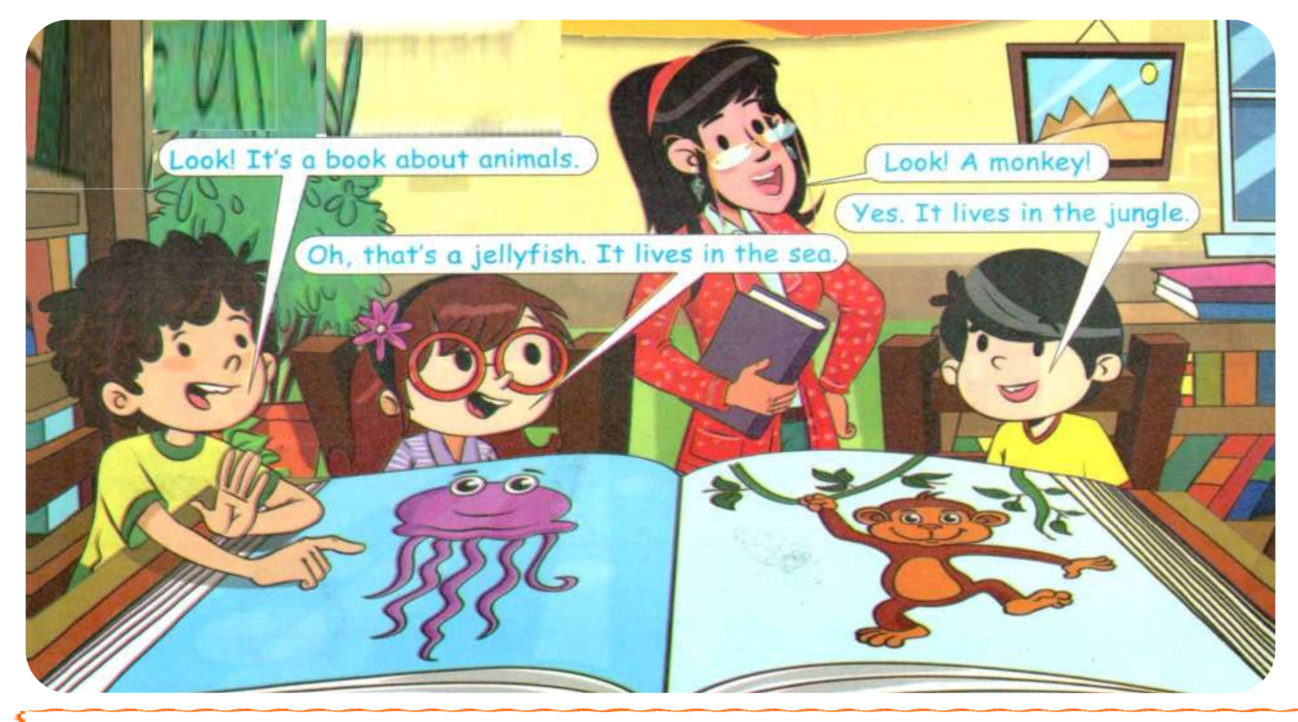

أخطبوط	قنديل البحر	سمكة	تمساح
			
octopus	jellyfish	fish	crocodile

2 What does it eat? ماذا يأكل؟



لحم	نبات
	
meat	plants

3 Conversation : محادثة



Youssef : Look! It's a book about animals.
يوسف : أنظري! إنه كتاب عن الحيوانـــات .

Hana : Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.
هنـــا : أوه ! ذلك قنديل البحر . أنه يعيش في البحــر .

Miss Mona : Look ! A monkey !
الأستاذة منى : أنظر ! قرد !

Hany : Yes. It lives in the jungle.
هـــاني : نعم . هو يعيش في الغـــابة .



Vocabulary مفردات

book	كتاب	sea	بحر
animals	حيوانات	jungle	غابة
jellyfish	قنديل البحر	desert	صحراء
monkey	قرد	river	نهر
live	يعيش	look	ينظر
about	عن	in the	في الـ
gray	رمـــادي	purple	بنفسجي



4 Structures تركيبات لغوية:

What is it ? ما هو / هي ؟ What colour is it? ما لونه؟

It is = It's [a / an] .... إنه / إنها



تذكر أن : (an) تأتي قبل الكلمات التي تبدأ بـ(صوت متحرك) :
[a, e , i , o, u]

What does it eat ? مـــاذا يـأكل؟

It eats plants.
It eats meat.



تذكر: الصفات والألوان والاسمـــاء الجمع أو الاسماء التي (لا تعد) لا يسبها أداة نكرة : [a , an]

Where does it live ? أين يعيش ؟

It lives in the
- sea. في البحـــر.
- jungle. في الغابة .
- desert. في الصحراء.

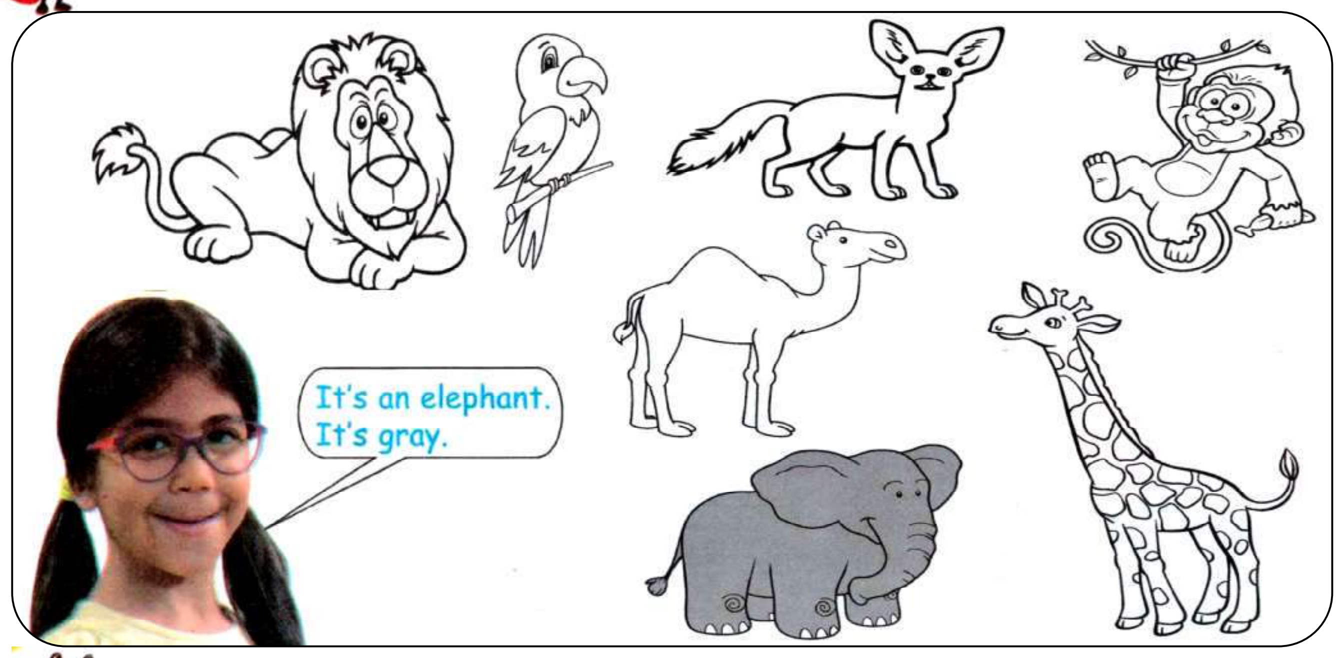


* (the) أداة معرفة ، بمعنى (الــ ....)
* يضاف للفعل (s / es) مع الضمائر (He, She, It)



Play Time

Listen and colour:



Look, sort and write :

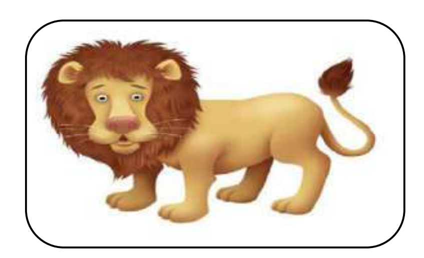




Let's check



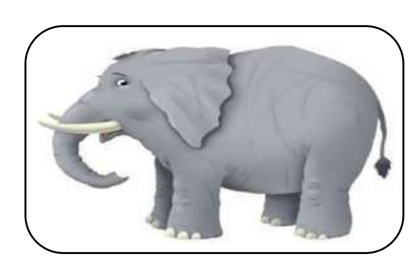
What is it ?



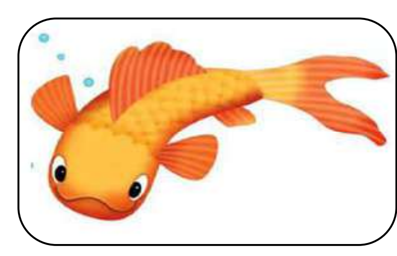






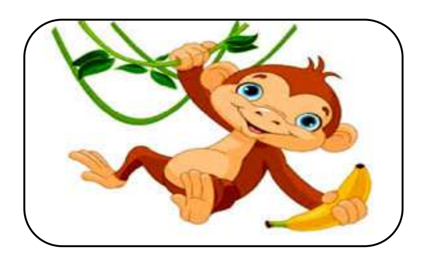


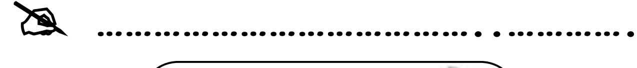


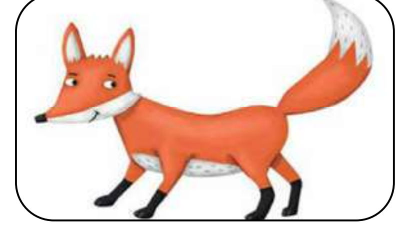


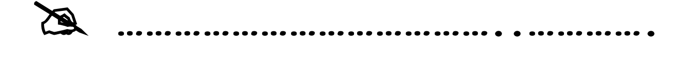
✍ ....

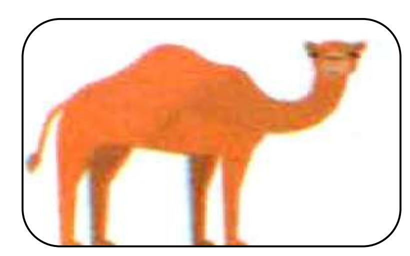
Where does it live ?



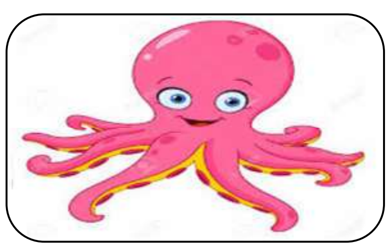












✍ ....



Homework



دب الباندا	أســـــد	نمــــــر	قـــرد
panda	lion	tiger	monkey

فيـــل	زرافـــــة	بغبغـــان	دب
elephant	giraffe	parrot	bear

ثعبان	جمل	ثعلب
snake	camel	fox

أخطبوط	قنديل البحر	سمكة	تمساح
octopus	jellyfish	fish	crocodile

أنه فيــــــل . ‏ مـــا هــو ؟

It's an elephant | What's it?



أنه أبيض وأسود . ‏ مــا لونـــــه ؟

It's black and white | What colour is it?

إنه يعيش في الصحراء .

أين يعيش ؟

Where does it live?

It lives in the desert

إنه يـــأكل لحـــم .

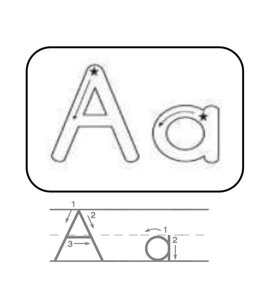
مـــاذا يأكل ؟

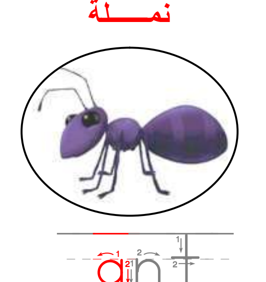
What does it eat?

It eats meat

Unit 14 Lesson 3 & 4

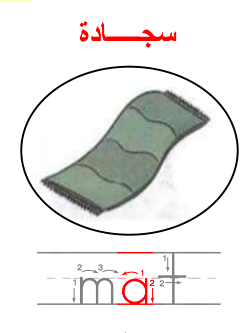
Listen and repeat : The short vowels أسمع وكرر : الأصوات المتحركة

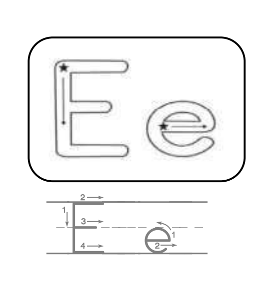

A a

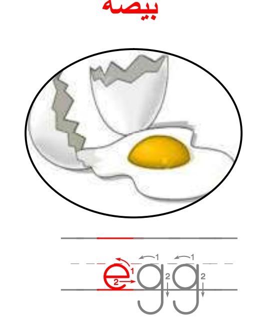
نملة

ant

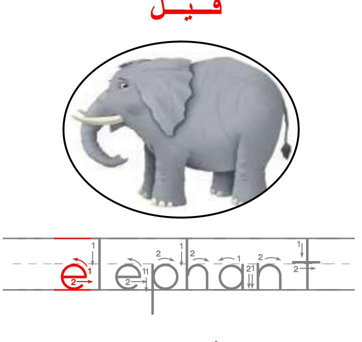
فأس

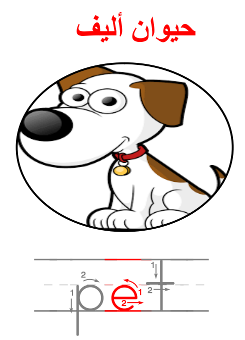
ax

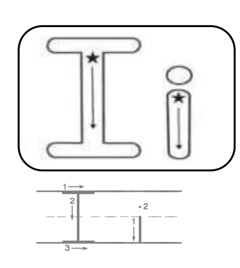
سجادة

mat

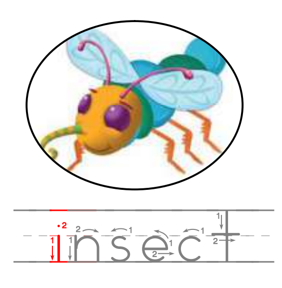

E e

بيضة

egg

فيل

elephant

حيوان أليف

pet


I i

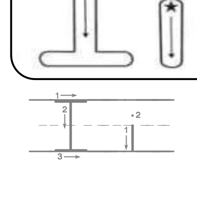
حشرة

insect

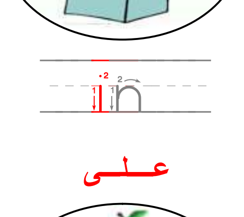
في

in

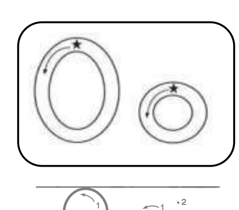
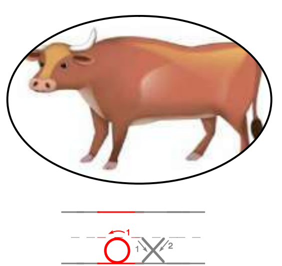
حبر

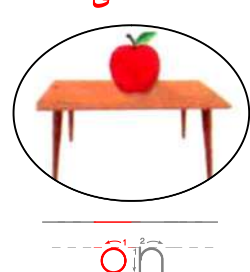
ink

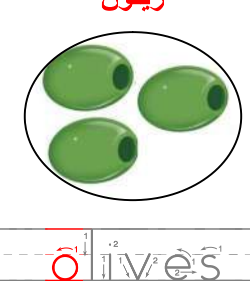


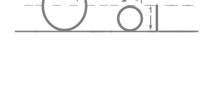



O o

ثور


ox

على

on

زيتون

olives



U u

شمسية

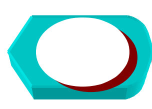
umbrella

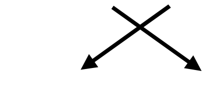
تحت

under

سوداني

nuts





Structures تركيبات لغوية

What is it ? ما هو / هي ؟

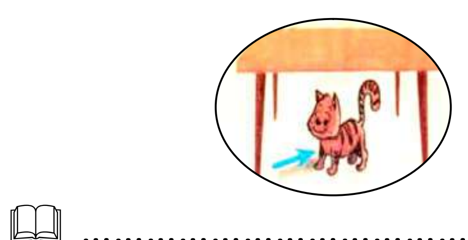
It is = It's [a / an] .... إنه / إنها



لا تنسى أن : (an) تسبق الكلمة التي تبدأ بـ(صوت متحرك) :
[a, e , i , o, u]

Where is it ? أين هو/ هي ؟

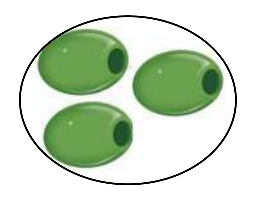
It's
- on the table. على المنضدة / الترابيزة
- in the box. في الصندوق
- under the table. تحت الترابيزة



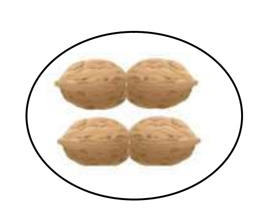
....

How many + اسم جمع (s / es) ? كم عدد .. ؟

(العدد) + الاسم جمع .







....

Play Time



Draw animals Habitats





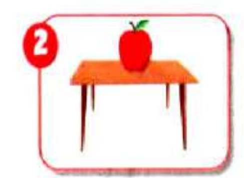
Let's play show and tell





LISTEN AND WRITE THE SHORT VOWEL:


1 m.....t


2 ....n


3 n.....t

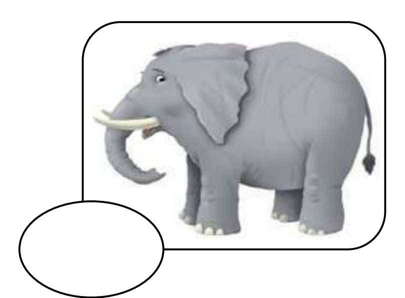

4 ......nt

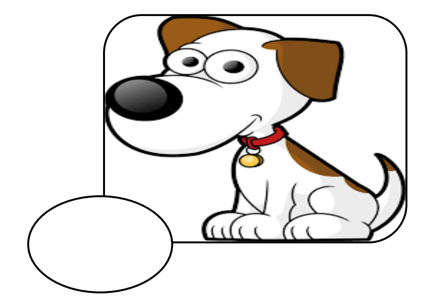

5 ......n

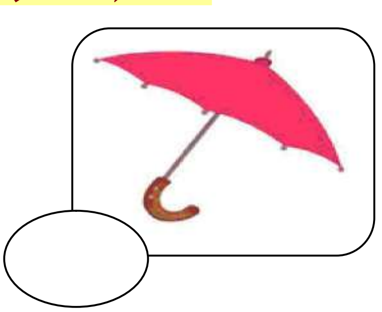

6 f.....x

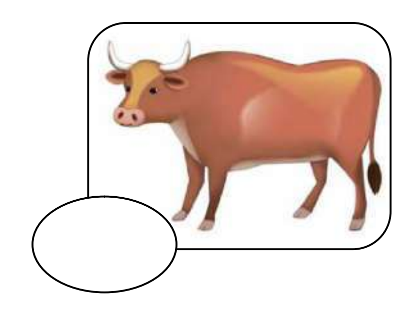


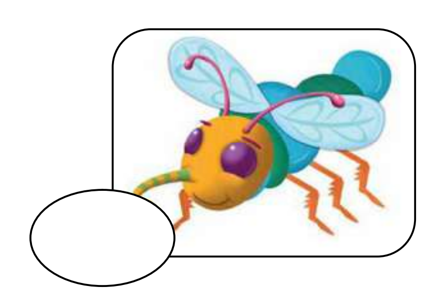
Look and write (a) or (an) :

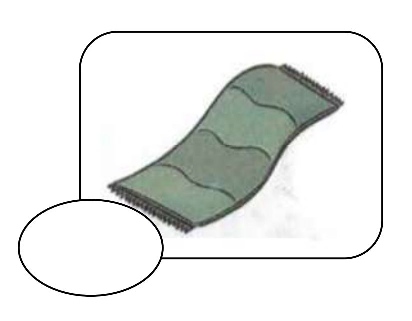










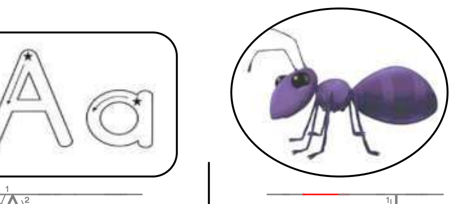


Homework

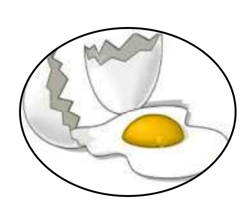
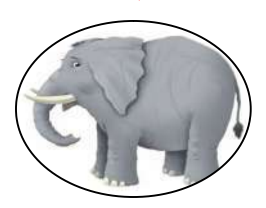




Aa

نمـــلة	فــأس	سجـــادة
		
ant	ax	mat

Ee

بيضة	فــيــل	حيوان أليف
		
egg	elephant	pet

	حشرة	في	حبر
I i	insect	in	ink

	ثور	على	زيتون
O o	ox	on	olives

شمسيـــة تحـــت سوداني

Uu

umbrella under nuts

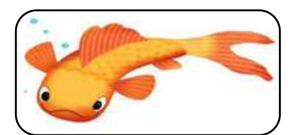
إنــه نمــر إنه أخطبـــوط

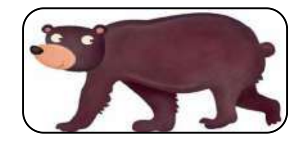
It's a tiger It's an octopus

Unit (14) — Test (1) — Unit (14)

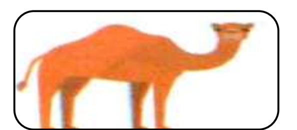
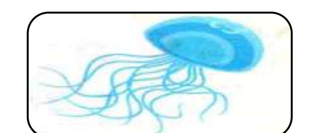
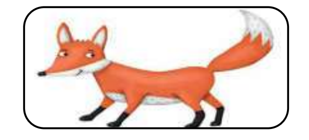
1 Read , Point and circle the object : أقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. bear

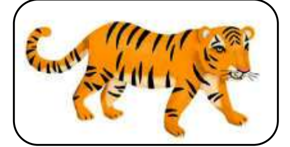




2. jellyfish

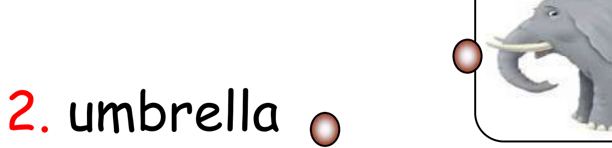
3. parrot

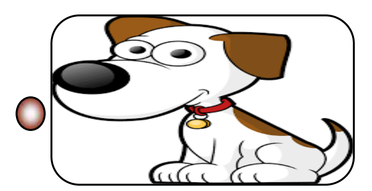
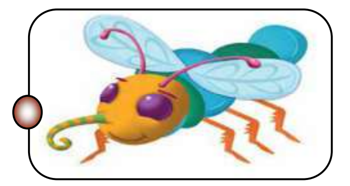
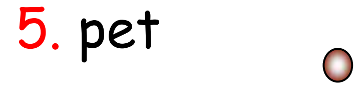




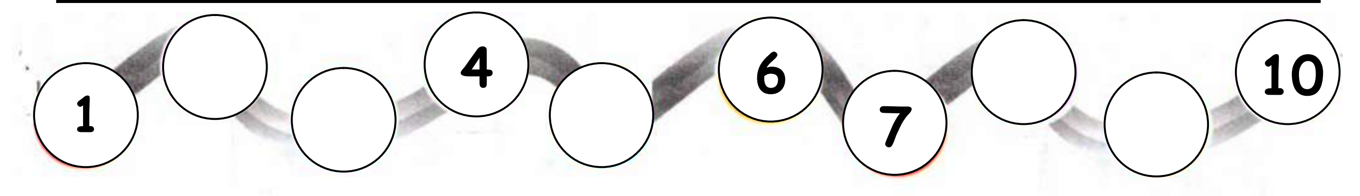
2 Read, look, and match : أقرأ، وأنظر ثم صل :

1. mat
2. umbrella
3. insect
4. elephant
5. pet



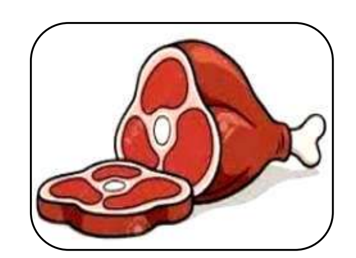

3 Count and complete: عـــد وأكمـــل :



4 Read and circle the correct word: أقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :



1. olives
   octopus

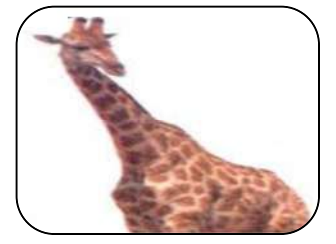


2. monkey
   meat

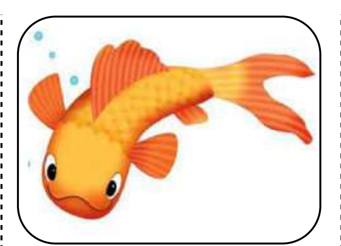


3. pet
   plant

5 Look and write the missing letter : أنظر وأكتب الحرف النــاقص:



1. ......iraffe



2. f......sh

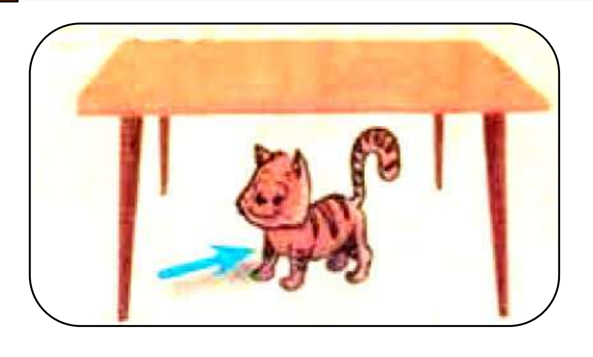


3. sn ....ke

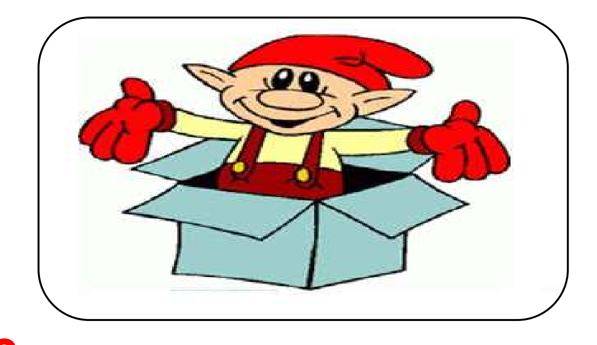


4. p......nda

6 Look and write a sentence : أنظر وأكتـــب جمـــلة :

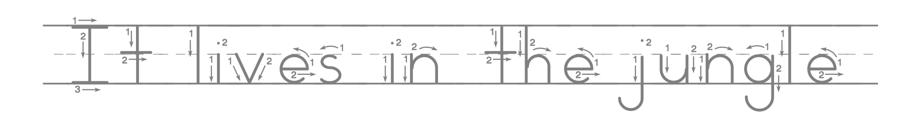


1. ....



2. ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :




Unit (14)

Test (2)

Unit (14)

1 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :


1. …… amel


2. …… ion


3. …… iger


4. …… x

2 Read and choose the correct answer : أقرأ وأختر الأجابة الصحيحة :

1- The monkey lives in the ……………….
a) sea b) jungle c) desert

2- It's ………………. the box.
a) an b) in c) and

3- It …………………………. meat.
a) eating b) eats c) eat

4- Where …………….. it live?.
a) does b) do c) doing

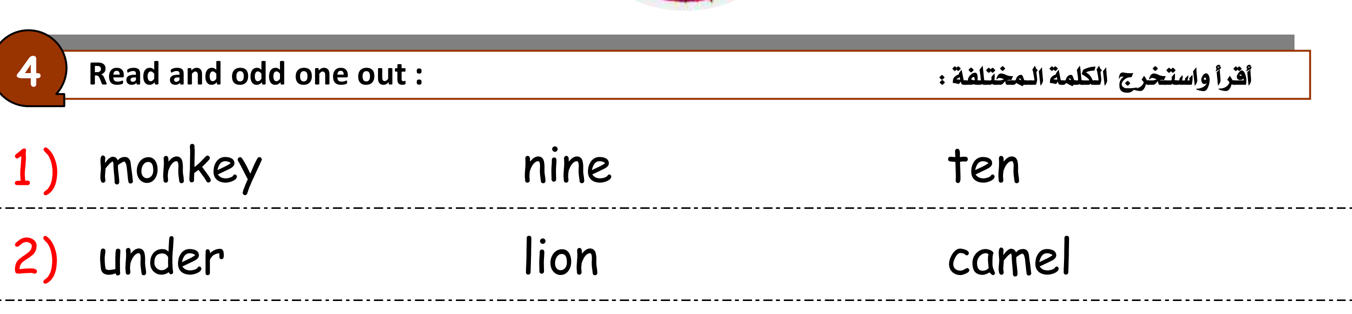
5- What ………………….. is it?
a) colourful b) colour c) clouds

3 Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمـــة :


1. ocustop
……………………


2. yhtac
……………………


3. ljelisyfh
……………………



4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) monkey nine ten

2) under lion camel

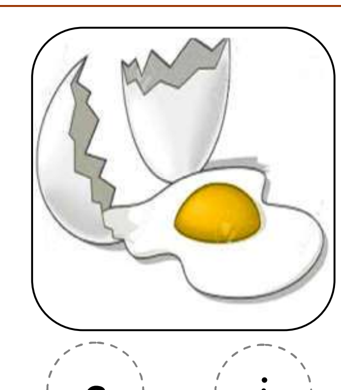
3) where what desert



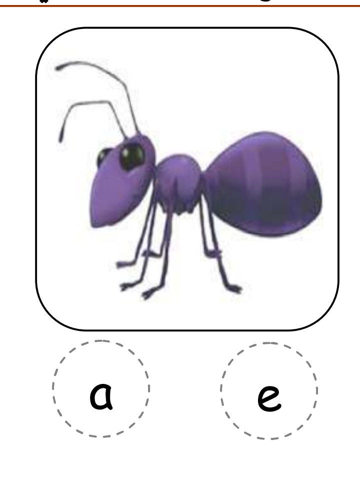
5 Look and circle the beginning sound : أقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:



i u



e i



a e

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التـــالية :

1) do - live - Where - lions ?

✍ ....

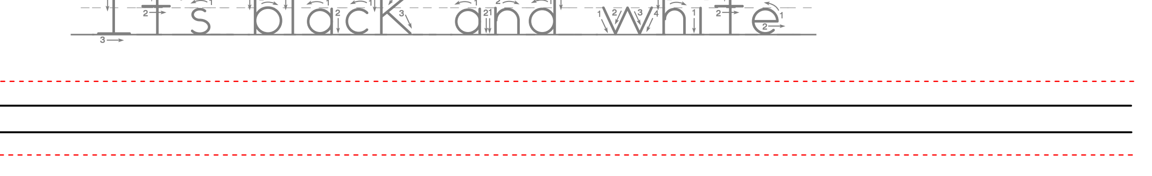
2) olives - can - I - see - four.

✍ ....

3) live - in - the - Foxes - desert.

✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :







At the market
في الســــوق

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ **Vocabulary :**

- banana, apple, orange, mango, guava, date watermelon, fig , carrot, pound , plus, mines .
- eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

☑ **Language:**

- **How much is this?**
  - It's (five) pounds.
- **How much are these?**
  - They're (fifteen) pounds.
- **What are these?**
  - These are (figs).
- **One** plus **ten is eleven.**
- **Twenty** mines **three is seventeen.**

.☑ **Reading:**

- Vocabulary .
- Phonetics, word decoding and fluency

☑ **Phonics :**

- Blending : fig , big , dig

☑ **Life skills:**

- Accountability : provision of resources

☑ **Values:**

- Accountability : provision of resources

☑ **Issues and challenges :**

- Citizenship issues : Awareness of rights and duties

☑ **Integrated cross-curriculum topics :**

- Math :
  - Routine math activities.
  - Addition strategies within the number 20.
- Spatial Value :
  Numbers 11-20



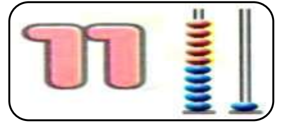
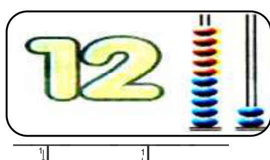
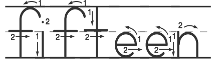
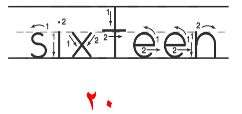
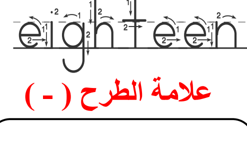
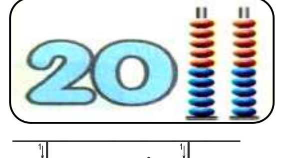
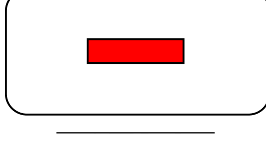
Unit 15 Lesson 1 & 2

1 Vegetables & fruit: خضروات وفواكه :

بطيخه	تين	موزة	تفاحة
			
watermelon	fig	banana	apple
جزرة	**بازنجان**	**خيارة**	**بلح**
			
carrot	eggplant	cucumber	dates
جوافة	**مانجو**	**برتقالة**	**جنيه**
			
guava	mango	orange	pound



Math & bumbers حساب وأرقام

١١	١٢	١٣	١٤
			
eleven	twelve	thirteen	fourteen
١٥	**١٦**	**١٧**	**١٨**
			
 fifteen	 sixteen	seventeen	 eighteen
١٩	**٢٠**	**علامة الجمع (+)**	**علامة الطرح (-)**
			
nineteen	twenty	plus	minus

2 Conversation : محادثة



Hany : Look! This is a watermelon.

هـــاني : أنظر ! هذه بطيخـــة .

Dad : How much is the watermelon ?

هنـــا : كم ثمن / سعر البطيخة ؟ .

Seller : It's fifteen pounds.

البائع : أنها بـــ (خمسة عشر) جنيها .

Youssef : These are dates.

يوسف : هؤلاء بلح .



Vocabulary مفـــــــــردات

this is	هذا/هذه (مفرد قريب)
that is	ذلك / تلك (مفرد بعيد)
these are	هؤلاء (جمع قريب)
those are	أولئك (جمع بعيد)
How much	كم ثمن / سعر
look	أنظر
watermelon	بطيخة

seller	بائع
market	سوق
pounds	جنيهات
dates	بلح
mango	مانجو
guava	جوافة
orange	برتقالة



Structures تركيبات لغوية

✍ What is this? ؟ ما هذا/هذه (مفرد قريب)

✍ What is that? ما ذلك/تلك (مفرد بعيد)

📖 It is = It's [a / an] .... إنه / إنها



تذكر أن : (an) تأتي قبل الكلمات التي تبدأ بـ(صوت متحرك) :
[a, e , i , o, u]

✍ What are these? ؟ ما هؤلاء (جمع قريب)

✍ What are those? ما أولئك (جمع بعيد)

📖 They are = They're .... هم / هن



تذكر: الصفات والألوان والاسمـــاء الجمع أو الاسماء التي (لا تعد) لا يسبقها أداة نكرة : [a , an]

✍ How much is it? كم ثمن (مفرد)؟



📖 It's + ...السعر...... + pounds.

It's fifteen pounds.



✍ How much are they? كم ثمن (جمع)

📖 They're + ...السعر...... + pounds.
They're twenty pounds.

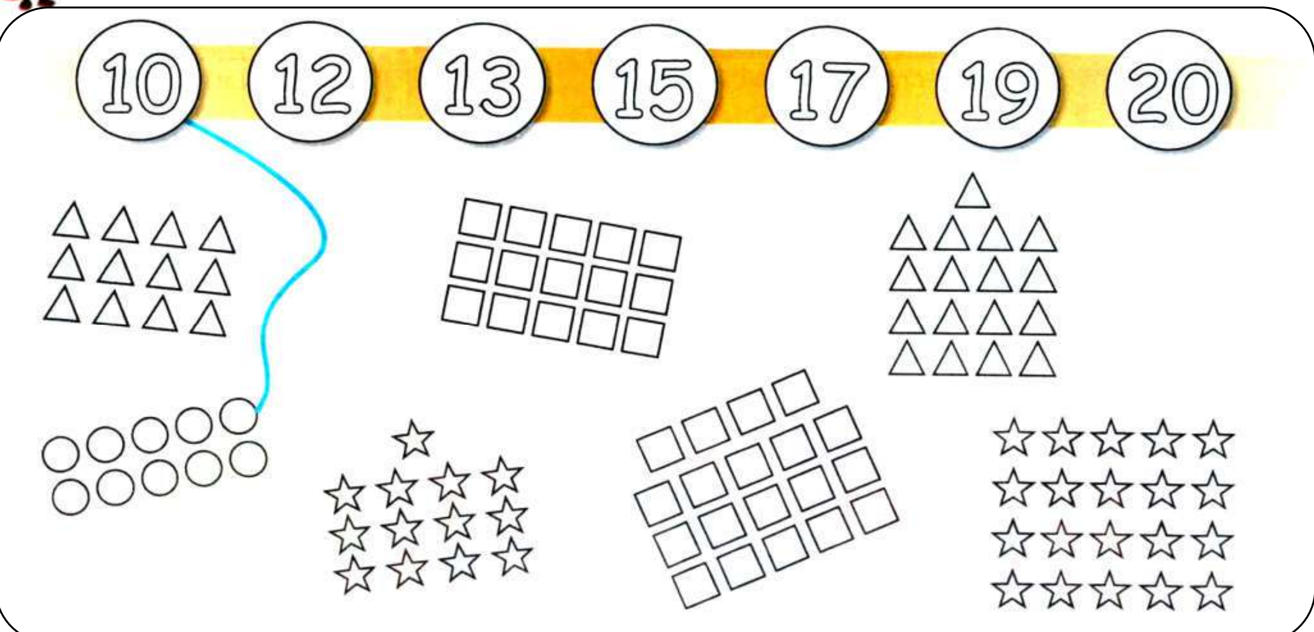


* (the) أداة معرفة ، بمعنى (الـ ....)
- How much is the watermelon?
- How much are the figs?

Play Time



Colour, count and match:



Look, ask and answer:



- How much are the .... ? 📖 They're .... pounds.
- How much are .... ? 📖 .... pounds.
- How much .... ? 📖 ....



Let's learn to add:

1. five + six = ☐

Five plus six is ....

2. ten + four = ☐

Ten plus four is ....

3. seven + eleven = ☐

Seven plus eleven is ....



Let's count money :

1. ☐ + ☐ = ☐

Five pounds plus five pounds is ....

2. ☐ + ☐ = ☐

Ten pounds plus ten pounds is ....

3. ☐ - ☐ = ☐

Ten pounds minus five pounds is ....

4. ☐ - ☐ = ☐

Twenty pounds minus ten pounds is ....



Homework



تفاحـــة	موزة	تيـن	بطيـخه
apple	banana	fig	watermelon

بلح	خيارة	بازنجان	جزرة
dates	cucumber	eggplant	carrot

جنيه	برتقالة	مانجـــو	جوافة
pound	orange	mango	guava

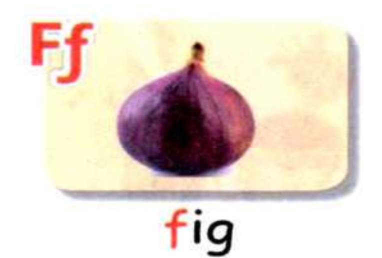
١١	١٢	١٣	١٤
11	12	13	14
eleven	twelve	thirteen	fourteen
١٥	١٦	١٧	١٨
15	16	17	18
fifteen	sixteen	seventeen	eighteen
١٩	٢٠	علامة الجمع (+)	علامة الطرح (-)
19	20	+	-
nineteen	twenty	plus	minus

Unit 15 Lesson 3 & 4

Look, listen and repeat : أنظر، أسمع وكرر:



banana

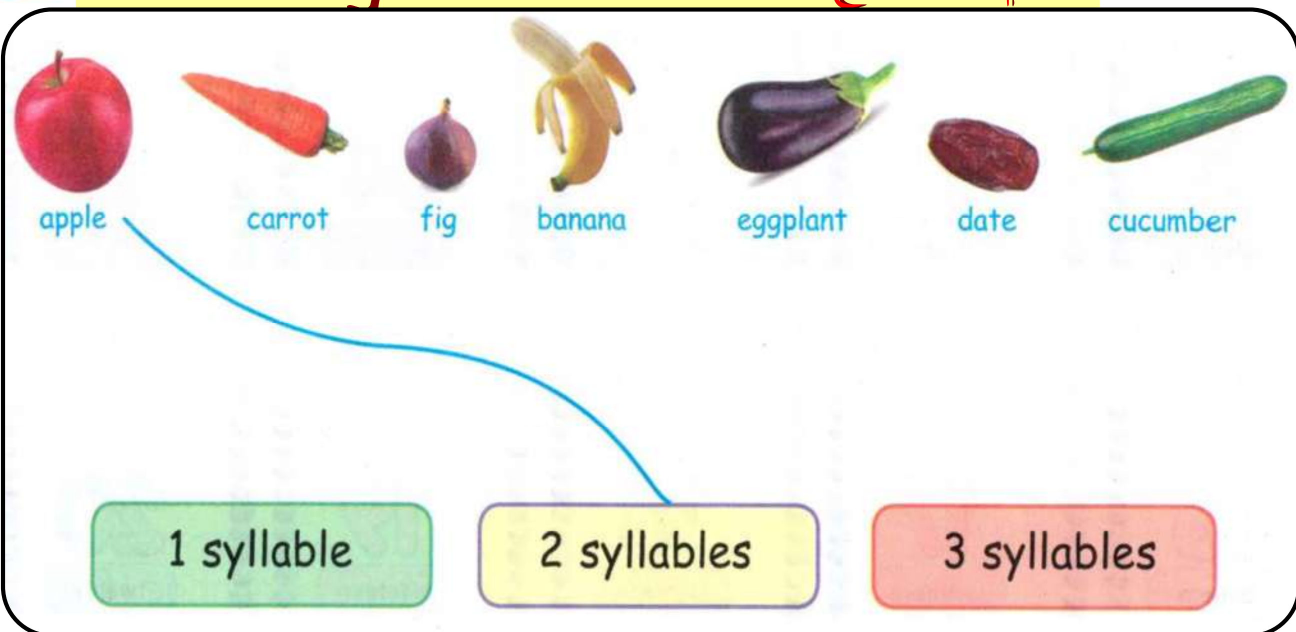


fig



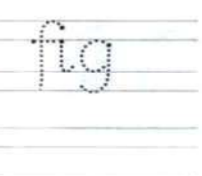
guava

Learn syllables : تعلم المقاطع الصوتية:



Look, blend and write : أنظر، أمزج، أكتب:





It's a big fig!



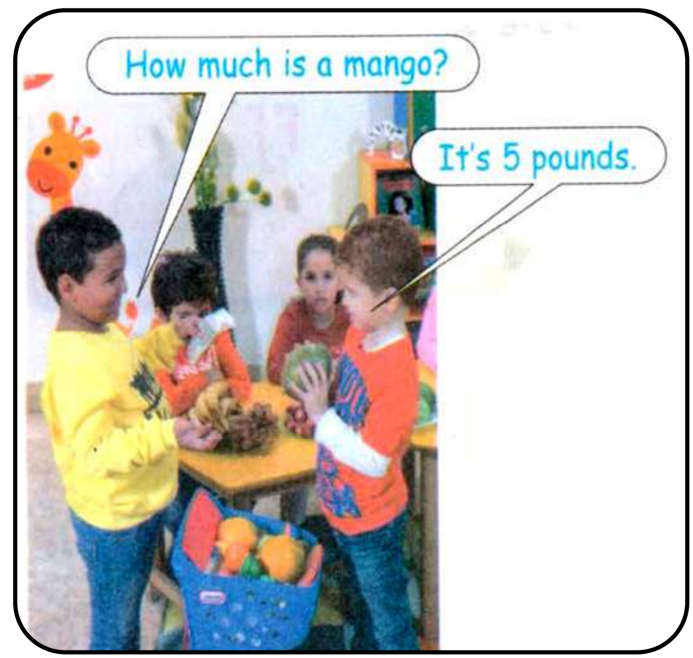
- الصفة تسبق الاسم الموصوف :

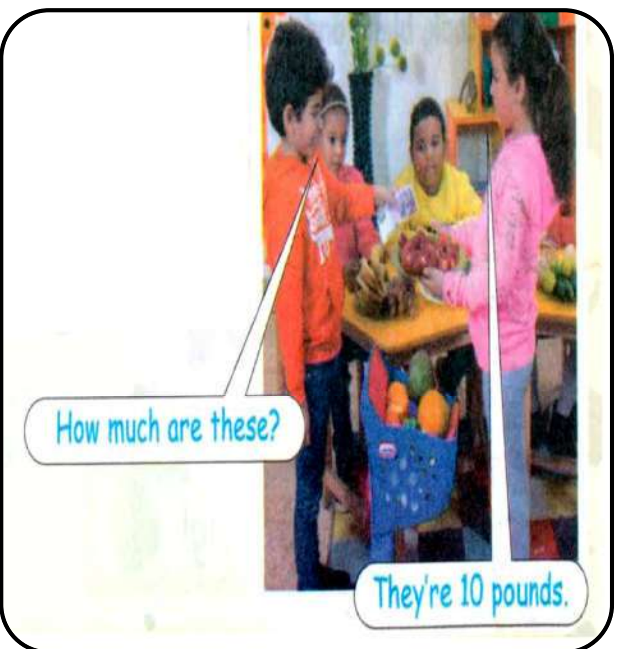
- big fig - orange sock - brown jeans

- إذا كان الاسم الموصوف (مفرد يعد) يسبقه (a / an) حسب صوت الصفة:

- It's an orange sock. - It's a big fig.

Let's go shopping : هيا نذهب للتسوق:





Can I have some figs, please?

10 pounds plus 3 pounds is 13 pounds.

That's 13 pounds, please.

Play Time



Let's count money :



Let's play show and tell

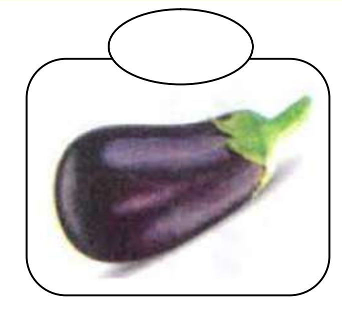
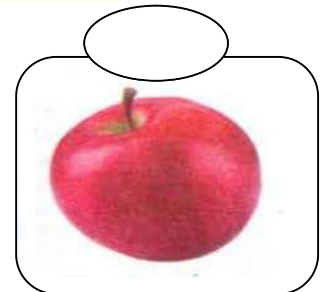
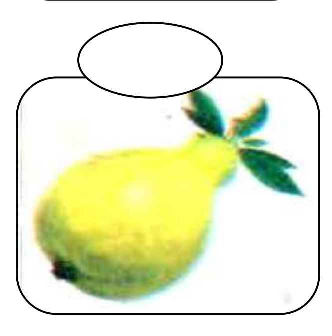
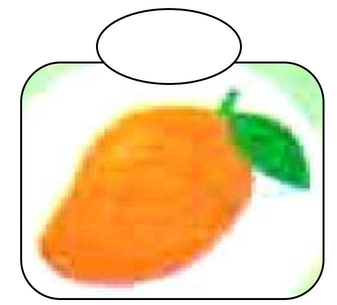
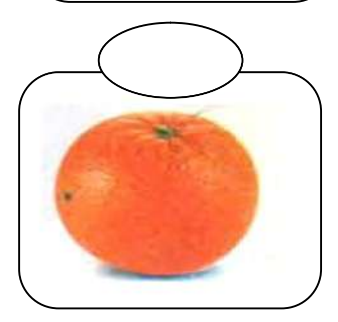




READ AND CIRCLE THE CORRECT WORD:

1- It's an (apple - fig) .
2- It's a (eggplant - carrot).
3- It's an (cucumber - orange)

Look and write (a) or (an) :



Homework



كم ثمنه ؟

How much is it?

إنه بخمسة جنيهات

It's five pounds

كم ثمنهم ؟

How much are they?

إنهم بعشرون جنيها .

They're twenty pounds





Two pounds plus three pounds is five pounds







twenty pounds minus ten pounds is ten pounds

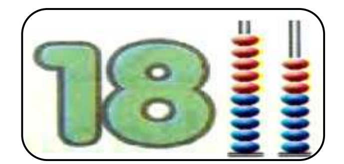


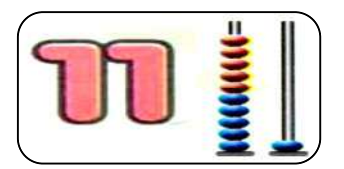

Test (1)

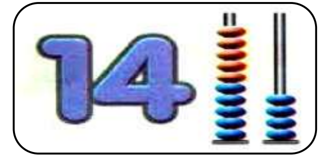
Unit (15)

1 Read , Point and circle the object : أقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

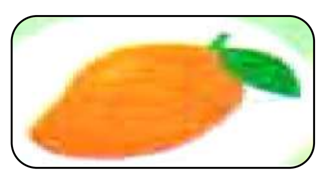
1. eleven

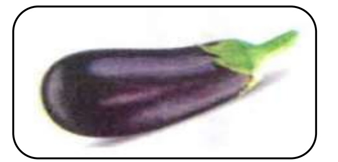






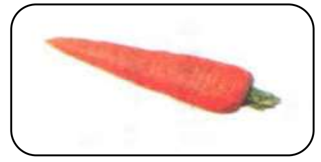
2. eggplant





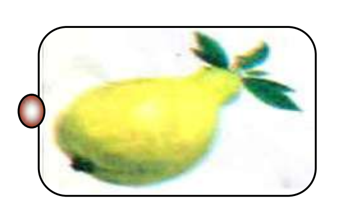
3. dates

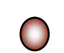




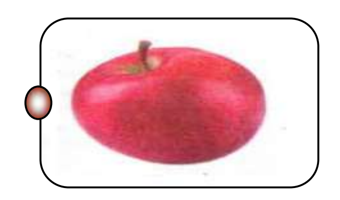
2 Read, look, and match : أقرأ، وأنظر ثم صل :

1. watermelon
2. fifteen
3. guava
4. pound
5. apple



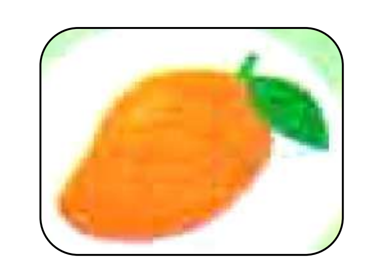
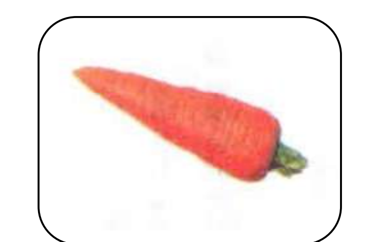




3 Count and complete: عــــد وأكمــل :

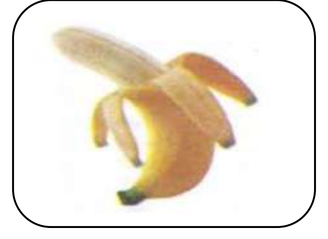
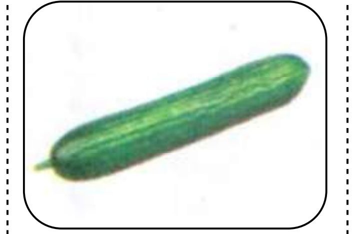
11 ___ 13 14 ___ 16 17 ___ 19 20

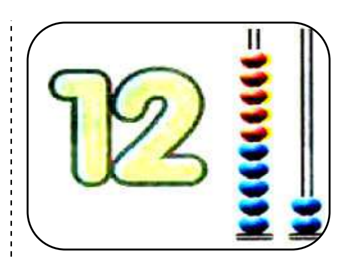
4 Read and circle the correct word: أقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1. seventeen / nineteen
2. guava / mango
3. orange / carrot

5 Look and write the missing letter : أنظر وأكتب الحرف النــاقص:



1. ......anana
2. cuc ... mber
3. f...g
4. t......elve

6 Look and write a sentence : أنظر وأكتــب جمـــلة :





1. ....
2. ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :

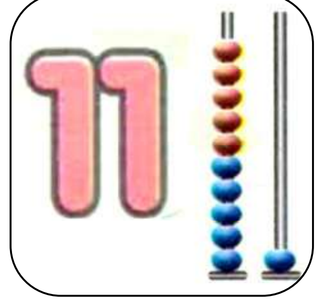
These are dates




Test (2)

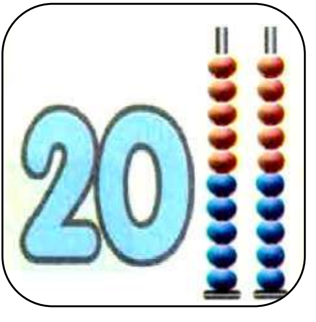

Unit (15)

1 Look and write the first letter : انظر واكتب الحرف الأول :





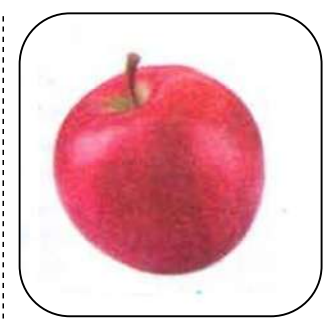
1. ele......en



2. twe......ty



3. ......ound



4. appl......

2 Read and choose the correct answer : اقرأ واختر الإجابة الصحيحة :

1- They are .... pounds.

a) ten b) one c) fig

2- How .... are these? - They're five pounds.

a) many b) old c) much

3- five pounds plus ten pounds is .... pounds.

a) fifteen b) nineteen c) fourteen

4- Those are ....

a) fig b) banana c) eggplants

5- It's .... orange.

a) a b) an c) ax

3 Unscramble and write the word: رتب واكتب الكلمــــة :



1. hetnirte

....



2. desat

....



3. plepa

....

4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) apple banana twelve

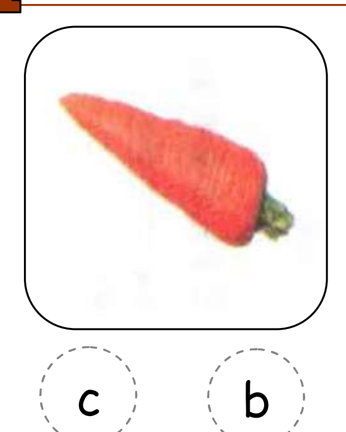
2) fifteen cucumber eggplant

3) ten pounds seventeen

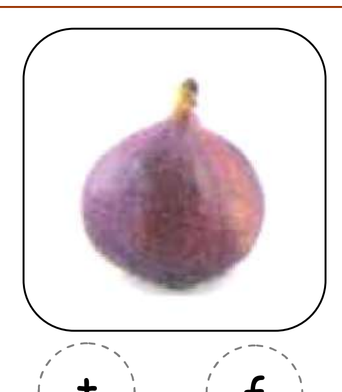
5



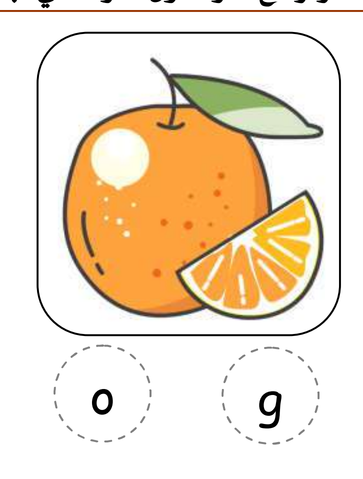




c b



t f



o g

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التـالية :

1) watermelon - *How* - is - much - the?

✍ ....

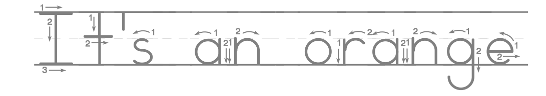
2) plus - *Five* - seven – twelve - is.

✍ ....

3) *Can* - some - I - have - figs, - please?.

✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :







Unit 16 It's ten o'clock.

الساعة العاشرة تماماً

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ **Vocabulary :**

- clock, visit, fish, restaurant, Alexandria library, beach, Qaitbay Fort, stand, line, librarian, shout, trash, tour, guide, pyramids, museum.

☑ **Language:**

- It's (ten) o'clock.
- Let's (visit the beach).
- At (three) o'clock.

☑ **Reading:**

- Egyptian touristic sites

☑ **Phonics :**

- can - map - pan

☑ **Life skills:**

- Self-management : Set goals
- Participation : Effective management and organization of tasks

☑ **Issues and challenges :**

- Awareness of rights and duties
- Loyalty

☑ **Integrated cross-curriculum topics :**

- Libraries :
  - The role of the librarian.
  - Loyalty.
- Social studies :
  - Some traditional monuments
  - Sites in Egypt.

Unit 16 Lesson 1 & 2



1 Places we visit : أماكن نقوم بزيارتها



مطعم	الأهرامات	متحف	شاطئ
			
restaurant	pyramids	museum	beach

مكتبة الإسكندرية	حصن / قلعة قايتباي
Alaxandria Library	 Qaitbay Fort

قمامة / زبالة	أمين مكتبة	يصيح	مرشد سياحي
			
trash	librarian	shout	guide



What's the time? كم الساعة / الوقت ؟

one two three four five six

seven eight nine ten eleven twelve

- للإجابة على سؤال (What's the time) نقول :

It's + الساعة + o'clock. ✍ It's ten o'clock. الساعة العاشرة تماماً.

- قبل الساعة / والأماكن داخل المدينة نستخدم حرف الجر (at) :

Let's eat fish at a restaurant at nine o'clock.



2 Conversation : محادثة



Youssef : It's ten o'clock. Let's visit the beach.

يوسف : إنها الساعة العاشرة تماماً. هيا نزور الشاطئ .

pupil : Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.

تلميذ : هيا نزور مكتبة الإسكندرية الساعة الثانية عشر تماماً .

guide : Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.

مرشد سياحي : هيا نزور قلعة قايتباي في الساعة الثالثة تماماً.

Hany : Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.

هاني : هيا نأكل سمك في مطعم الساعة السادسة تماماً .



Vocabulary مفردات

visit	يزور
eat	يأكل
Let's	هيا
restaurant	مطعم
beach	شاطئ البحر
library	مكتبة
Alexandria	مدينة الإسكندرية

fort	حصن / قلعة
Qaitbay	السلطان قايتباى
clock	ساعة حائط
o'clock	تماماً / بالضبط
guide	مرشد سياحي
pupil	تلميذ
librarian	أمين مكتبة



Structures تركيبات لغوية

Let's + فعل مصدر (بدون إضافات)

Let's visit the museum at 7 o'clock.

تذكر أن : (The) أداة معرفة بمعنى (الـ......) :

the Alexandria Library - Qaitbay Frot



What's the time? كم الساعة / الوقت؟

It's seven o'clock.

- نستخدم (o'clock) بعد الساعة بمعنى (تماماً أو بالضبط) .

أختصار لـ (of the clock)





Listen, point and write : أسمع، أشير ثم أكتب :



☑ ....



☑ ....



☑ ....



☑ ....

Play Time

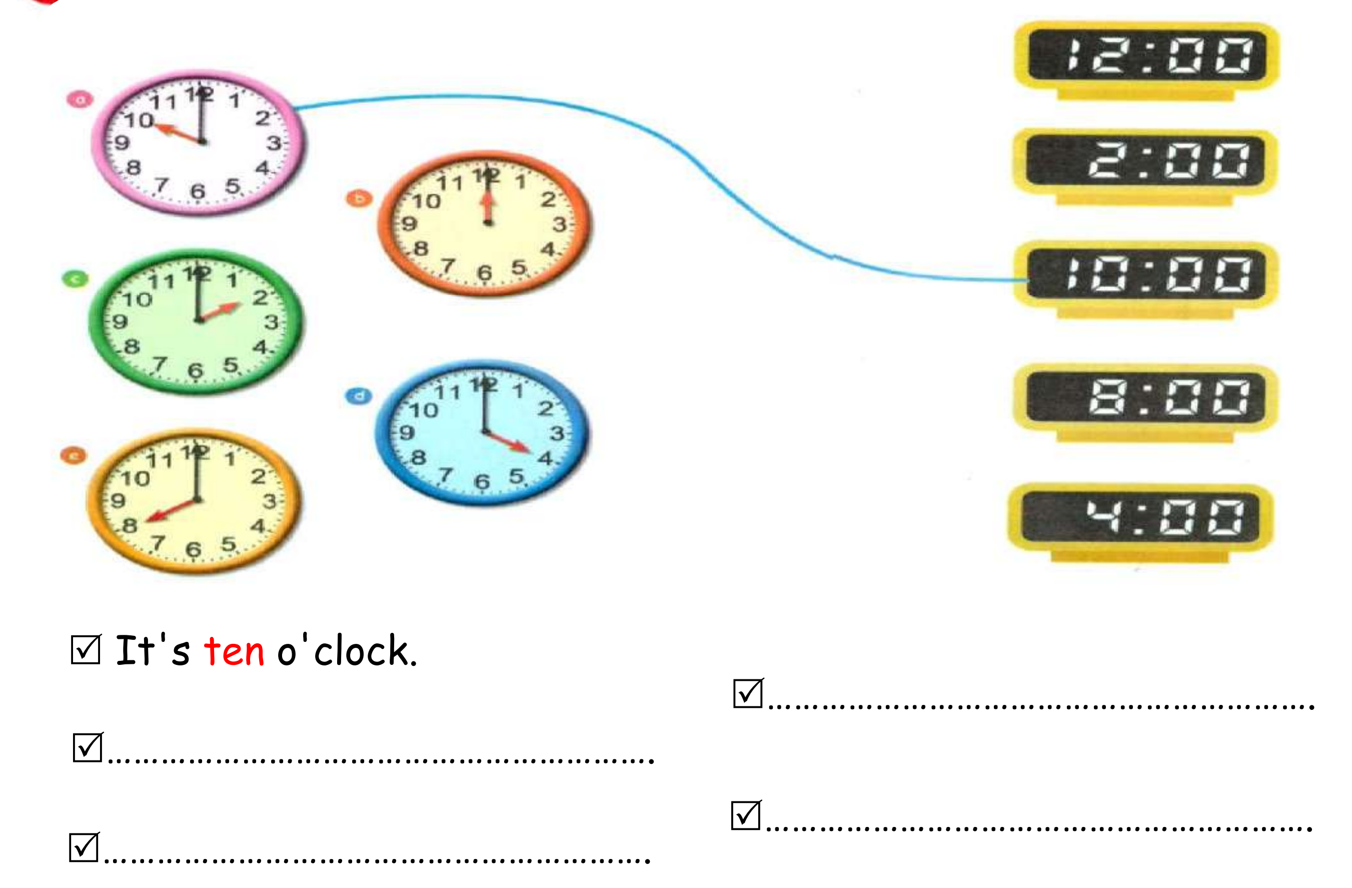


Look , listen and draw :





Look, match and write:



☑ It's ten o'clock.

☑ ....

☑ ....

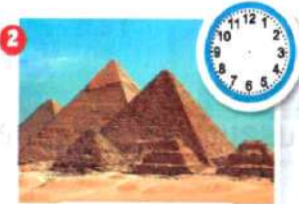
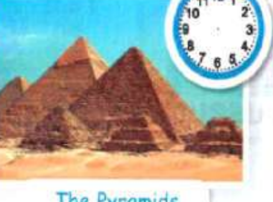
☑ ....

☑ ....



My beloved Egypt : draw, listen and write:


1 Qaitbay Fort

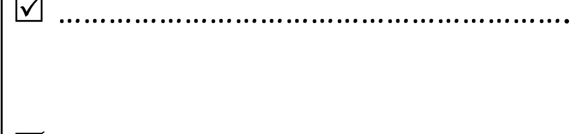


2 The Pyramids

3 The Egyptian Museum


4 The Alexandria Library


5 The Cairo Tower


6 The Coptic Museum



☑ ……………………………………………………

☑ ……………………………………………………

☑ ……………………………………………………

☑ ……………………………………………………



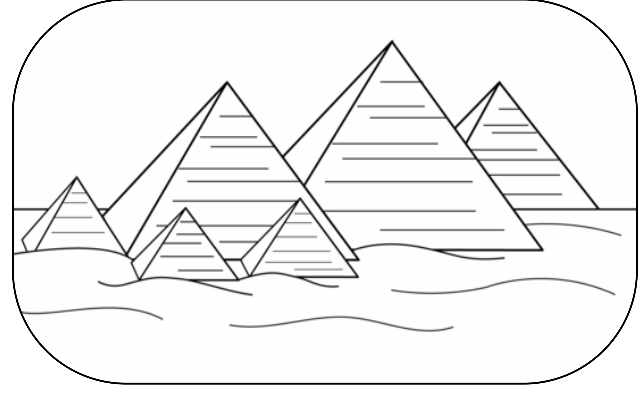
☑ ……………………………………………………

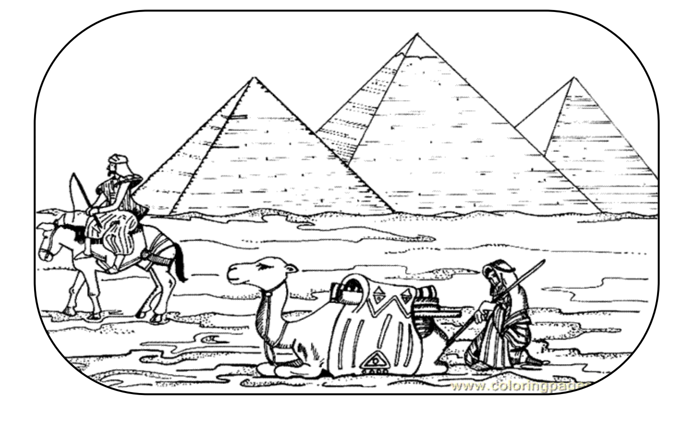


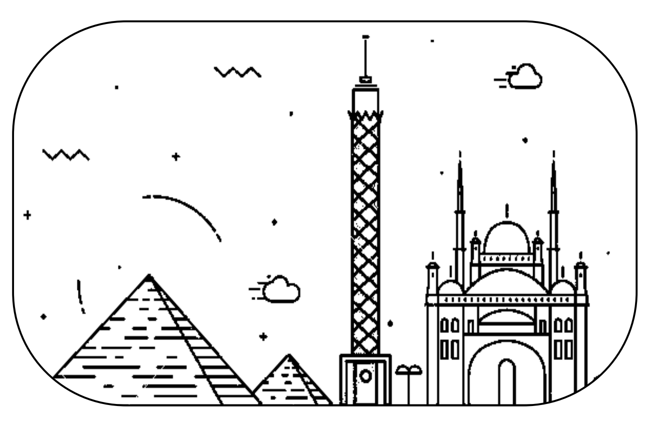
☑ Let's visit the Coptic Museum at 2 o'clock.

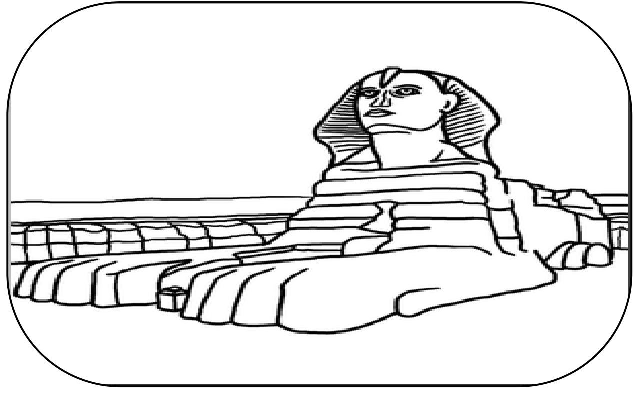


Look and colour :











Homework



شــــاطئ	متحـــف	الأهرامات	مطعـــم
beach	museum	pyramids	restaurant

مرشد سياحي	يصيـــح	أمين مكتبة	قمامة / زبالة
guide	shout	librarian	trash

حصن / قلعة قايتباي



Qaitbay Fort

مكتبة الإسكندرية

Alaxandria Library

هيا نزور المتحف القبطي الساعة الثانية تماماً .



Let's visit the Coptic Museum at 2 o'clock

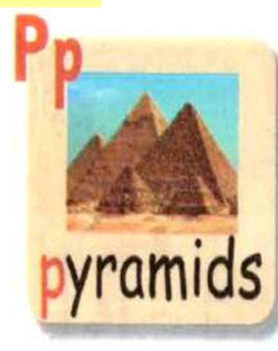
Unit 16 Lesson 3 & 4

Look, listen and repeat : أنظر، أسمع وكرر:









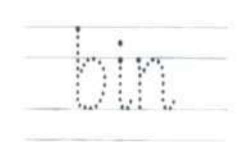


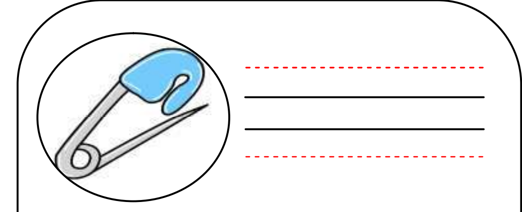


Look, blend and write : أنظر، أمزج، أكتب:

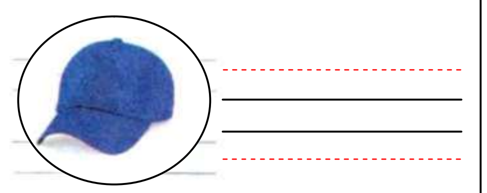
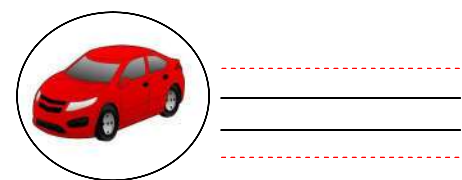
Listen & Write: أسمع وأكتب



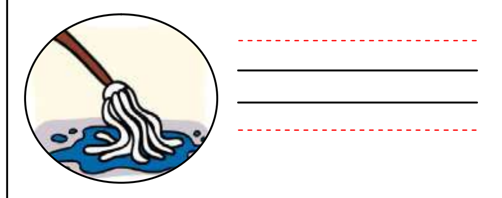


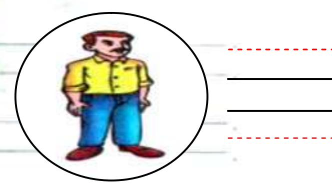
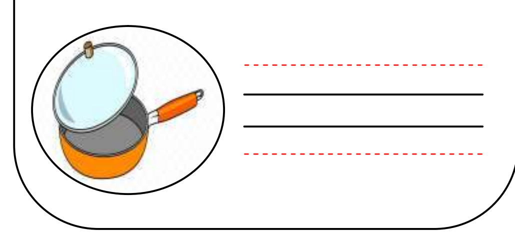


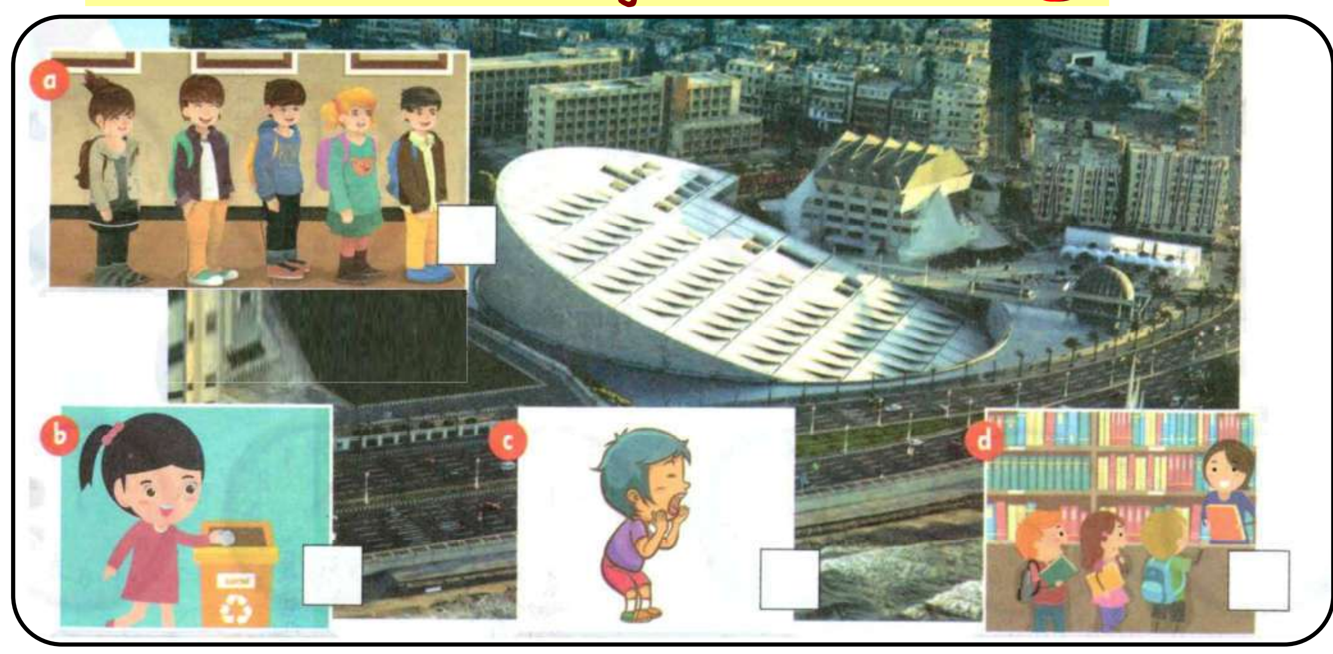




At the Alexandria Library في مكتبة الإسكندرية



(1) I don't shout at the library.
(2) I throw trash in the bin.
(3) I ask the librarian before I take anything.
(4) I always stand in a line.

Let's take care of Egypt: هيا نحافظ على مصر









(1) Don't throw trash in the river.

(2) Throw trash in the bin.

(3) Don't throw trash in historic sites.

(4) Clean the street.

Structures :تركيبات لغوية

١- جملة الأمر :

تكملة الجملة .... + مفعول + فعل مصدر (inf.)

- Throw trash in the bin.
- Open your book, please.

لاحظ : استخدام كلمة (always) بمعنى دائماً .

- Always stand in a line.

٢- جملة النهي :

تكملة الجملة .... + مفعول + فعل مصدر Don't + (inf.)

- Don't throw trash in the sea.
- Don't throw trash at the library.
- Don't take anything before you ask the librarian.

لاحظ : استخدام كلمة (before) بمعنى قبل ويأتي بعدها (جملة خبرية) .

٣- زمن الـمضارع البسيط :

- يعبر هذا الزمن عن (عادات روتينية ، متكررة ، وحقائق علمية):

- مع الضمــائر الجمع (I , They, We, You) يأتي الفعل مصدر :

- I always stand in a line.

- مع الضمــائر المفرد الغائب (He, she, it) يأتي الفعل بإضافة (s/es/ies) :

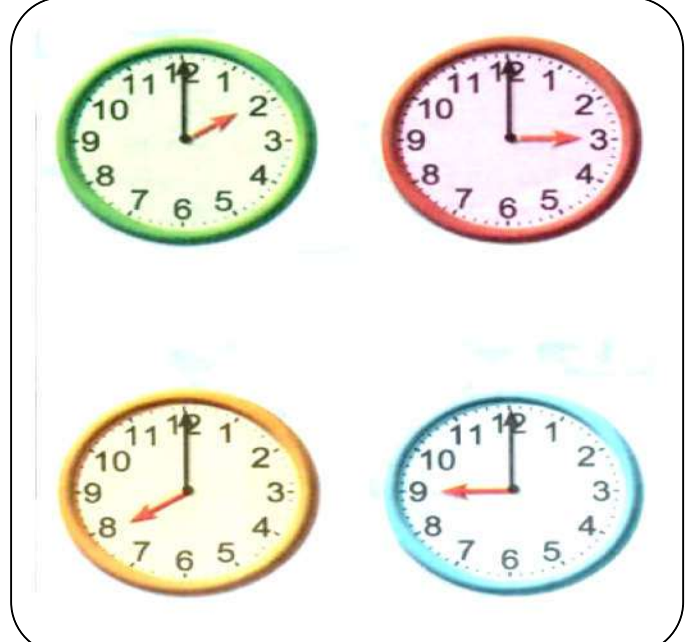
- She asks the librarian before she takes anything.

لاحظ : في النفي : نستخدم (don't) مع الجمع، ونستخدم (doesn't) مع المفرد الغائب:

- I don't throw trash at a restaurant.
- She doesn't take anything.

Play Time

What time is it ?



Let's play show and tell





READ AND CIRCLE THE CORRECT WORD:

1- It's (fourteen - four) o'clock .
2- Let's eat (fish – museum) at a restaurant.
3- I don't (play – clean) in the street.



Look and choose true (T) or Flase (F) :











Homework



ساعة حائط	متحـــف	الأهرامات	وقم تسعة
clock	museum	pyramids	nine

سلة مهملات	دبوس	كاب / طقية	سيارة
bin	pin	cap	car

طـاسة	رجـــــل	ممسحة الأرضية	خريطـــة
pan	man	mop	map

أنا دائمـــا أقف في الطــــابور



I always stand in a line

هي ترمي القمامة في سهلة المهملات



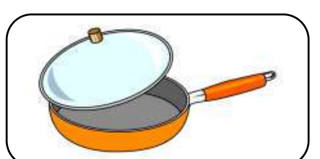
She throws trash in the bin

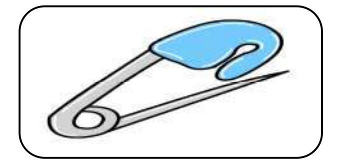
أنا لا أصيح في الـمكتبة

I don't shout at the library

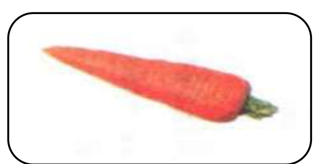
Unit (16)   Test (1)  Unit (16)

1 Read , Point and circle the object : أقرأ، وأشر، ثم ضع دائرة حول الصورة:

1. map   

2. cap   

3. trash  



2 Read, look, and match : أقرأ، وأنظر ثم صل :

1. librarian
2. pyramids
3. clock
4. museum
5. shout








3 Count and complete: عـــد وأكمـــل :

11 12 ___ 14 15 16 ___ 17 ___ ___

4 Read and circle the correct word: أقرأ، وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :


1. nine
eleven


2. museum
restaurant


3. guide
librarian

5 Look and write the missing letter : أنظر وأكتب الحرف النـاقص:


1. ……in

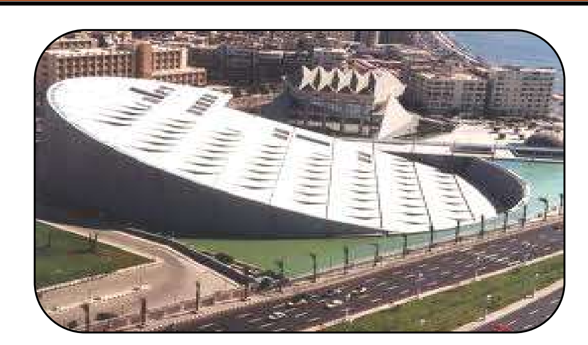

2. be……ch


3. ……ort


4. m……n

6 Look and write a sentence : أنظر وأكتـــب جمـــلة :


1. ………………………………………………


2. ………………………………………………

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :

Let's visit the Alexandria library


Unit (16)

Test (2)

Unit (16)

1 Look and write the first letter : أنظر وأكتب الحرف الأول :



1. ……lock


2. ……in


3. ……hout


4. …… ar

2 Read and choose the correct answer : أقرأ وأختر الأجابة الصحيحة :

1- Let's …………… the museum.
a) look b) visit c) eat

2- I ……………. stand in a line.
a) doesn't b) always c) before

3- I don't ……… trash on the beach.
a) throw b) visit c) shout

4- …………………. shout at the library.
a) Don't b) Doesn't c) Drum

5- Let's eat ………………… the restaurant.
a) pins b) clock c) fish

3 Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمـــة :


1. hrtow
……………………


2. cpa
……………………


3. apm
……………………

4 Read and odd one out : أقرأ واستخرج الكلمة المختلفة :

1) on   at   two

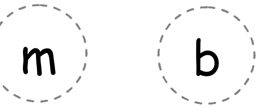
2) twelve   shout   eat

3) library   museum   clock



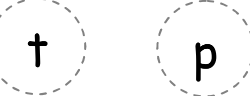
5 Look and circle the beginning sound : أقرأ وضع دائرة حول الحرف التي تبدأ به الكلمة:





m   b





t   p



t   g

6 Rearrange the following sentences : أعد ترتيب الجمل التـــالية :

1) time - ***What's*** - the ?

✍ ....

2) restaurant - fish - ***Let's*** - eat - at - the.

✍ ....

3) Qiatbay - Fort - ***Let's*** - o'clock - visit - at - three.

✍ ....

7 Trace and copy in a good handwriting : تعقب وأنسخ بخط جميل :







Unit 17 Glodilocks and the three bears

ذات الشعر الذهبي والدبية الثلاثة

Aims of the unit أهداف الوحدة

☑ **Vocabulary :**

- Glodilocks, Baby Bear, Mommy Bear, Daddy Bear, food, hot, cold, sad, happy, hungry, yummy.

☑ **Language:**

- This is (Glodilocks).
- Yummy! It's (hot).
- She likes this!
- Yuk! It's cold.
- He is hungry.
- She is sorry.
- Look! Somebody ate all my food.
- Somebody ate from my food, too.
- They are all happy.

☑ **Reading:**

- Identifying the author and illustrator of a story. Illustrations and details to describe the elements of the story.
- Compare the experience of characters.
- Identifying what you like and don't like about the story?

☑ **Phonics :**

- Word decoding.
- Fluency.

☑ **Life skills:**

- Respecting other's rights.

☑ **Values:**

- Forgiveness, love and tolerance.

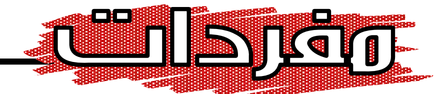
☑ **Topics :**

- Art : Draw and colour.

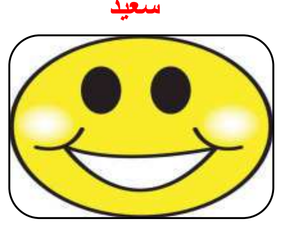
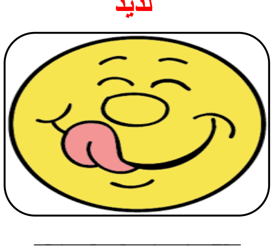
The Characters — الشخصيات

ذات الشعر الأصفر	الدب الأب	الدبة الأم	الدب الأبن
			
Glodilocks	Daddy Bear	Mommy Bear	Baby Bear

Vocabulary — مفردات



جعان	بارد	ساخن / حار	حزين
 			
hungry	cold	hot	sad

سعيد	لذيذ	طعـــام	شخص ما
			
happy	yummy	food	somebody

Summary — ملخص القصة



Once upon a time a little girl called Glodilocks. She was lost in the jungle. She was hungry. She saw a house of the bears. She waited behind the tree. She was afraid and hungry. The three bears went for a walk.

Glodilocks went to their house. She ate all their food. The three Bears went back home. Glodilocks sat behind a chair. The three bears saw their food and Glodilocks. The three bears were angry. Glodilocks was sorry.

The Mommy Bear and the Daddy bear were kind. They gave her some honey. At the end, they were all happy.

Let's read a story

Glodilocks and the three bears

هذه (جلوديلوكس) ذات الشعر الأصـفر



This is Glodilocks

هذه الدبة الأم

This is Mommy Bear

هذا الدب الأب .



This is Daddy Bear

هذا الدب الأبن .



This is Bady Bear

أنه بــــــارد



It's cold

أنه ســـــاخن



It's hot

هذا الدب الأبن .



The Bady Bear is hungry

هذا الدب الأب .



She like this !

أنظر ! شخص ما أكل كل طعامي.



Look! somebody ate all my food

أنظر ! شخص ما أكل من طعامي، أيضاً.



Look! somebody ate from my food, too

جلودلوكس آسفة



Glodilocks is sorry!

هم ليسوا سعداء



Thyey are not happy

الأن ! هم جميعاً سعداء.



Now! They are all happy



Homework



ذات الشعر الأصفر	الدب الأب	الدبة الأم	الدب الأبن
Glodilocks	Daddy Bear	Mommy Bear	Baby Bear

جعان	بارد	ساخن / حار	حزين
hungry	cold	hot	sad

سعيد	لذيذ	طعـــام	شخص ما
happy	yummy	food	somebody

Review (5)



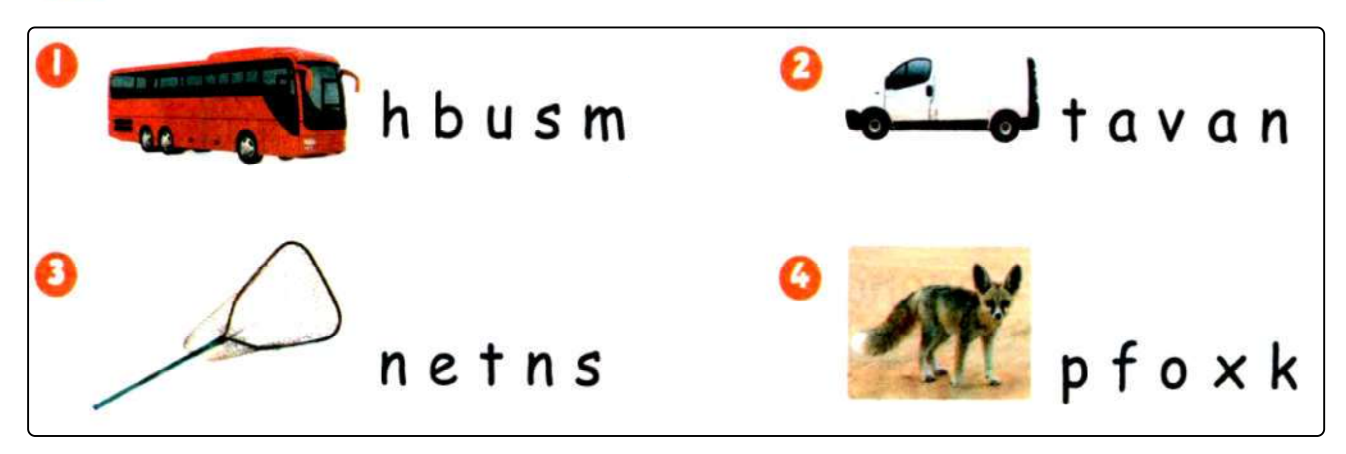
Listen and repeat the alphabet

Aa apple	Bb book	Cc cat	Dd daddy	Ee elephant
Ff four	Gg guitar	Hh hello	Ii in	
Jj jacket	Kk kick	Ll lion	Mm mouth	
Nn nut	Oo orange	Pp piano	Qq queen	Rr rocket
Ss strawberry	Tt teddy bear	Uu under	Vv vet	
Ww watermelon	Xx fox	Yy yogurt	Zz zoo	

Now! I can say :



Listen and circle :



Listen and circle :

